

Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия №16 «Интерес»

городского округа Люберцы Московской области

ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ «ИНТЕРЕСиК»



Директор МОУ гимназии №16 «Интерес» Ирина Валерьевна Снегирева

140010, Московская обл.

г.о.Люберцы

Проспект Гагарина, д.10, корп.1

16gimn@mail.ru

Тел.8(495)463-91-92

<http://do.16gimn.ru>

https://www.instagram.com/interesik_life/

2019-2020 учебный год



Развивающее образовательное пространство

ПРОБЛЕМА:

- режим жизни детей в дошкольном отделении перегружен различными мероприятиями, которые не позволяют детям заниматься различными видами самостоятельной деятельности (игровой, проектной, творческой, экспериментированием)

ЦЕЛИ:

- создание совокупности условий, целенаправленно обеспечивающих полноценное проживание детьми дошкольного детства,
- организация конструктивного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса

ЗАДАЧИ:

- разработать гибкий режим дня групп, обеспечивающий возможность для самостоятельной деятельности детей,
- обеспечить доступность, открытость, безопасность образовательного пространства дошкольного отделения, предоставляющие возможность каждому ребенку выбрать занятие по интересу и желанию,
- строить развивающую предметно-пространственную среду с учетом этнокультурных, гендерных, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка

ДОСТИЖЕНИЯ:

- созданы условия для развития каждого ребенка, чтобы дети обучались самой окружающей средой, т.е. наряду с базисными компонентами (групповыми, музыкальным и физкультурным залами, плавательным бассейном), оборудованы другие функциональные площадки в холлах, коридорах и на территории, встречаясь с которыми ежедневно, ребенок «учится без специального обучения»: «Территория дидактики», «Музей одной улицы», «Мир природы», «Картинная галерея», «Тренажерный зал», «Большие шахматы», «Волшебная песочница», «Сенсорная комната», «У камина», «Наш огород» и пр.
- с воспитателями разработано расписание оптимального развивающего пространства.



В бассейне



«Песочное волшебство»



«Большие шахматы»



«В сенсорной комнате»



« В мире книг»



Приоритеты организации воспитательно-образовательного процесса

Дошкольное отделение руководствуется в своей работе Основной общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, составленной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.

ЦЕЛЬ:

создание условий для непрерывного накопления ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально - коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями в условиях реализации ФГОС ДО.



«Опыты – это увлекательно!»

ЗАДАЧИ:

- развивать экспериментально-исследовательскую деятельность дошкольников, формировать представления об объектах природы через практическое совместное и самостоятельное познание;
- формировать у воспитанников интерес к конструированию, моделированию и робототехнике из различных конструкторов, стимулировать детское творчество;
- воспитывать у детей потребность в ежедневной активной двигательной деятельности: физические упражнения, участие в подвижных и спортивных играх, самостоятельная двигательная деятельность;
- повышать профессиональную активность педагогов путем участия в профессиональных конкурсах и олимпиадах, ГМО и научно - практических конференциях;
- оказывать педагогическую поддержку родителям (законным представителям) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

ДОСТИЖЕНИЯ:

- процесс обучения превратился в интересную для детей специально организованную воспитателем специфическую детскую деятельность, подразумевающую активность ребят, деловое взаимодействие и общение;
- изменился способ организации детских видов деятельности: не руководство взрослого, а совместная (партнерская) деятельность взрослого и ребенка, воспитатели стараются, чтобы активность детей была не меньше активности педагога;
- в образовательный процесс дошкольного отделения включены инновационные формы работы с детьми: технология проектно-исследовательской деятельности, здоровьесберегающие технологии, развивающие технологии, информационно – коммуникативные технологии, проблемно - обучающие ситуации;
- роль игры как ведущего вида детской деятельности дошкольника, в котором он учится общаться, взаимодействовать, познает мир и отношения с людьми, «примеряет» на себя разные роли, повысилась, в режиме дня увеличилось время, отведенное для игр воспитанников (во второй половине дня);
- осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку через создание условий для развития творческих способностей воспитанников в кружках дополнительного образования; охват детей дополнительными образовательными услугами по интересам увеличился на 14 %;
- активизировалась работа по взаимодействию педагогов с родителями, вовлечению родителей в образовательный процесс ДО.



Психолого-педагогическая готовность к школьному обучению

ЦЕЛЬ:

- формирование элементарных знаний о школе, колледже, вузе, нацеленности на дальнейшее обучение, понимания необходимости получения хорошего образования.

ЗАДАЧИ:

- формировать осознанное отношение к своему будущему (здоровью, образованию, деятельности, достижениям);
 - сформировать интерес к учебной деятельности, желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию через вариативность использования образовательного материала, побуждать воспитанников к поиску различных способов решения задач,
 - обучать совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, сотрудничеству;



Совместная деятельность со сверстниками и взрослыми

ДОСТИЖЕНИЯ:

- развитие познавательных интересов и творчества детей через проектную и исследовательскую деятельность: реализованы краткосрочные и среднесрочные проекты: «Книга и я – лучшие друзья»; «Винтик и Шпунтик», «Космические путешественники», (гр.6), «Военная техника», «Лаборатория удивительных наук» (гр.9), «Перелетные птицы» (гр.8). Дети научились договариваться, распределять обязанности в процессе совместной деятельности, принимать на себя разные роли,
 - обследовано 76 выпускников на психосоциальную зрелость и мотивационную готовность к школьному обучению

Уровень мотивационной готовности к обучению в школе



Психосоциальная зрелость воспитанников





Результаты дополнительного образования

ПРОБЛЕМЫ:

-низкая посещаемость детьми кружков дополнительного образования, отсутствие детей без уважительных причин,
-

ЦЕЛЬ:

- привлечь в кружки наибольшее количество воспитанников, расширить ассортимент кружков по запросам родителей

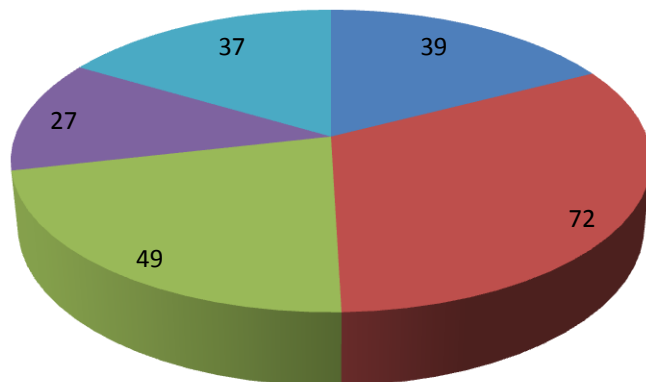
ЗАДАЧИ:

- максимально повысить посещаемость кружков дополнительного образования путем активизации работы с родителями, проведения отчетных мероприятий

ДОСТИЖЕНИЯ:

В дошкольном отделении в течение 2019-2020 учебного года работало 8 кружков различной направленности:
-художественно-эстетической: «Разноцветный мир», «Экфард» (танцевальная студия),
- технической направленности: «Мастерская Винтика и Шпунтика»,
- физкультурно-спортивной направленности: «Путь к здоровью», «Дельфиненок»,
- социально-педагогической направленности: «Волшебная песочница»,
познавательной направленности: «Эбавный английский», естественно-научной направленности «Лаборатория удивительных наук»
Общий охват воспитанников дополнительным образованием по сравнению с прошлым учебным годом увеличился на 68 детей (43%).

Охват воспитанников дополнительным образованием в 2019-2020 уч.году



- Техническая направленность
- Художественно-эстетическая направленность
- Физкультурно-спортивная направленность
- Социально-педагогическая направленность
- Интеллектуально-познавательная направленность



«Лаборатория удивительных наук»



«Волшебная песочница»



«Разноцветный мир»



«Работа с прозрачным мольбертом»



Методическая работа с кадрами

ПРОБЛЕМА:

- смена педагогического состава дошкольного отделения, поступление на работу молодых педагогов, педагогов без опыта работы с детьми дошкольного возраста.

ЦЕЛЬ:

- создание благоприятных условий для повышения уровня профессиональной компетенции педагогов, развития их творческого потенциала

ЗАДАЧИ:

- провести консультации, мастер-классы, обучающие семинары с целью повышения профессионального мастерства педагогов дошкольного отделения;
- обеспечить профессиональный рост педагогов через аттестацию на первую и высшую категории

ДОСТИЖЕНИЯ:

- за 2019-2020 учебный год прошли аттестацию на первую категорию 1 педагог, на высшую категорию - 2 педагога; - курсовую подготовку с целью повышения квалификации прошли 4 педагога, - курсовую переподготовку на должность воспитателя дошкольного образования прошли 6 воспитателей, - педагоги приняли участие в организации и проведении методического семинара «Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста в процессе экспериментальной деятельности», - педагоги дошкольного отделения провели мастер-классы для коллег с целью обмена опытом: «Использование нетрадиционных техник рисования в работе воспитателя», «Конструирование из «Фанкластика», - педагог ДО Е.А.Сибирева провела мастер-класс для детей «Веселые маски» в рамках городского мероприятия «Город мастеров»; - весь коллектив дошкольного отделения участвовал в финальном выступлении в конкурсе «Педагог года-2020», в котором воспитатель Е.А.Сибирева заняла второе место.



Мастер - класс «Веселые маски»



Семинар «Развитие познавательного интереса у дошкольников в процессе экспериментов»



Консультация для воспитателей логопедических групп «Взаимодействие с учителем-логопедом»



Развитие кадрового потенциала

ПРОБЛЕМА:

- низкая результативность конкурсной деятельности педагогов, низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах

ЦЕЛЬ:

- обеспечение дошкольного отделения квалифицированными кадрами, способными работать на опережение, используя активные методы взаимодействия с детьми

ЗАДАЧИ:

- обеспечить методическую поддержку молодым специалистам и вновь поступившим педагогам со стороны опытных воспитателей, внедрить новые технологии, привлечь всех педагогов к совместным проектам,
- обеспечить методическую помощь педагогам при подготовке к конкурсам, повысить качество конкурсных материалов

ДОСТИЖЕНИЯ: участие в конкурсах:

№	Название конкурса, уровень	Результат
1	Профессиональный конкурс «Педагог года - 2020», муниципальный уровень	1 участник, финалист
2	Профессиональный конкурс «Педагог года - 2020», уровень образовательной организации	3 участника
3	Всероссийский конкурс проектов педагогов дошкольного образования «12 месяцев»	2 участника, победитель
4	Пятый региональный открытый фестиваль проектов по моделированию конструированию, и робототехнике «IQ- парк»	2 участника, 1 призер младший возраст
5	Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по знанию прав ребенка	1 участник, победитель
6	Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» «Дошкольное образование по ФГОС»	1 участник, победитель
7	Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» «Правовая компетентность педагога»	1 участник, победитель
8	Большая ежегодная премия гимназии «Признание - 2019»	5 лауреатов

«Педагог года – 2020»



Самопрезентация



ООД с детьми



Мастер-класс



Финальное выступление



Ежегодная премия гимназии «Признание - 2019», «Педагог года - 2020», уровень образовательной организации



Сотрудничество с родителями воспитанников

ПРОБЛЕМЫ:

- дефицит внимания к детям со стороны родителей в связи с их загруженностью на работе;
- повышенная требовательность родителей к работе воспитателей

ЦЕЛЬ:

-переход к новому формату взаимодействия с родителями, когда родитель и воспитатель не «заказчик» и «исполнитель», а коллеги и партнеры, у которых общая задача - воспитание ребенка

ЗАДАЧИ:

- обучать родителей прислушиваться к мнению воспитателя как профессионала и содействовать ему по мере сил,
- максимально вовлекать родителей в совместные мероприятия: проекты, досуги, развлечения;
- активно информировать родителей о жизнедеятельности детей в течение дня через ИКТ,

ДОСТИЖЕНИЯ:

- проведение родительской конференции «Адаптация ребенка в детском саду» (сентябрь, 52 родителя),
- участие родителей в разработке и осуществлении общесадовского проекта «Лаборатория удивительных наук» (26 родителей),
- активное участие родителей в подготовке тематических выставок детских работ в течение года («Осенние поделки», «Рождественская игрушка»);
- в период самоизоляции участие в онлайн-выставках: «Пасхальное чудо», «Загадки космоса», «Окна Победы» (44 участника),
- постоянное информирование родителей о жизни дошкольного отделения через сайт гимназии 16gimn@mail.ru, социальную сеть «Instagram» (782 подписчика) https://www.instagram.com/interesik_life/



Игра «Узнаем крупу на ощупь»



Мастер - класс для детей и родителей



Участие мам в утреннике



Спектакль для малышей



Взаимодействие с гимназией

МОУ гимназия № 16 «Интерес» - уникальная образовательная организация, объединившая дошкольную и школьные ступени

ЦЕЛЬ:

-обеспечение преемственности в работе дошкольного отделения и начальной школы, реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и школьного детства

ЗАДАЧИ:

-сформировать у детей комплекс личностных качеств, обеспечивающих легкий естественный переход ребенка из дошкольного отделения в школу,
-развивать у воспитанников инициативность, любознательность, творчество, произвольность,
- развивать компетентность в сфере отношений к миру, к людям, к себе, умение сотрудничать со взрослыми, с детьми разного возраста.

ДОСТИЖЕНИЯ:

- участие педагогов дошкольного отделения в работе «круглого стола» на тему: «Преемственность в работе дошкольного отделения и начальной школы» в гимназии (8 педагогов);
- посещение воспитателями ДО уроков в первых классах гимназии (4 урока);
- экскурсии для детей подготовительных групп в школьный музей «Убранство русской избы 19-20 века», в класс, библиотеку (3 экскурсии);
- детско-родительский проект «Лаборатория удивительных наук» (18 чел);
- участие в Пятом областном фестивале по моделированию, конструированию и робототехнике «IQ-парк» в гимназии (14 детей, 6 воспитателей);
- участие выпускников ДО (первоклассников) в мероприятии ко Дню знаний;
- совместный фольклорный праздник «Широкая Масленица», Новый год,
- проведение учащимися гимназии Международного дня книгодарения для дошкольников (3 ученика, 3 педагога гимназии);
- совместная подготовка и проведение финального выступления на городском профессиональном конкурсе «Педагог года - 2020» (22 ученика).



День книгодарения в ДО



Дошкольники в русской избе



«IQ-парк - 2020»



Совместный семинар



Посещение учителями ООД в дошкольном отделении



Перспективы развития дошкольного отделения



Познавательно-экспериментальная деятельность

ЦЕЛЬ:

- обеспечение полноценного развития личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития на фоне эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям;
- удовлетворение запроса родителей на качественное дошкольное образование дошкольников.



Совместное конструирование

Для воспитанников:

НАПРАВЛЕНИЯ:

- использование квест-игры - современной игровой технологии в работе с дошкольниками;
- развитие разнообразных видов деятельности: рисования, лепки, литературного творчества через съёмку и монтаж мультфильмов;
- конструирование и моделирование из различных конструкторов с использованием схем и чертежей

- улучшение здоровья детей, их физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств

ЗАДАЧИ:

- поддерживать и развивать детскую инициативу;
- предоставить свободу выбора способов самореализации, самостоятельного творческого поиска детей;
- обеспечить личностно-ориентированное взаимодействие, поддержку индивидуальности, признание уникальности, неповторимости каждого ребенка;
- воспитание уважительного отношения к результатам детского труда и творчества

- подготовить и провести спортивные мероприятия с родителями и учениками гимназии (соревнования, спортивные праздники, развлечения и досуги);
- обеспечить эмоциональное благополучие через использование психологических акций и тренингов



«В чем отличие клубники от земляники?»



Перспективы развития дошкольного отделения

Для педагогов

НАПРАВЛЕНИЯ:

- осуществление перехода на новый формат детско-взрослого взаимодействия, основанного на умении «слышать голос ребенка» и нацеленного на развитие детской инициативы;
- организация развивающей предметно-пространственной среды, нацеленной на самостоятельную детскую активность и возможность найти каждому ребенку занятие по интересам

ЗАДАЧИ:

- актуализировать и обогащать опыт педагогов (презентация своей деятельности, наставничество, открытые просмотры);
- повышать профессиональную активность педагогов (участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах, научно-практических конференциях, семинарах);
- использовать дистанционное обучение с целью овладения инновационными технологиями;
- обеспечить условия для деятельности творческих групп по различным аспектам



«Мы в финале муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года - 2020»

Для родителей:



Консультация учителя начальных классов

НАПРАВЛЕНИЕ:

- педагогическая поддержка компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

ЗАДАЧИ:

- привлекать родителей к участию в совместных с детьми физкультурных праздниках и других мероприятиях, организуемых в дошкольном отделении (а также районе, городе).
- подготовить и провести с родителями психологический квест на тему: «Что я знаю о своем ребенке»;
- создать благоприятные условия для участия родителей в общесадовских и групповых проектах (информировать, привлекать к разработке, совместно реализовывать задуманное);
- обеспечить психологическое сопровождение семьи по запросу родителей.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ВОЛШЕБНАЯ ТЕРРИТОРИЯ ДЕТСТВА

Общая характеристика дошкольного отделения **стр.3** ➤

Условия для развития воспитанников:

Здоровье **стр.4** ➤

Анализ посещаемости **стр.5** ➤

Питание **стр.6** ➤

Безопасность, территория **стр.7** ➤

Психологическое сопровождение **стр.8** ➤

Коррекционная работа учителя-логопеда **стр.9** ➤

2. ДЕТСТВО, ТВОРЧЕСТВО, РАЗВИТИЕ

Развивающее образовательное пространство **стр.10** ➤

3. РАДОСТЬ ОТКРЫТИЙ КАЖДЫЙ ДЕНЬ!

Приоритеты организации воспитательно-образовательного процесса **стр.11** ➤

4. ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ. КАЧЕСТВЕННО!

Психолого-педагогическая готовность к школьному обучению **стр.12** ➤

Результаты дополнительного образования **стр.13** ➤

5. ВАШИ ДЕТИ В НАШИХ НАДЕЖНЫХ РУКАХ!

Методическая работа с кадрами **стр.14** ➤

Развитие кадрового потенциала **стр.15** ➤

6. РАДОСТЬ ДЕТЯМ – УВЕРЕННОСТЬ РОДИТЕЛЯМ

Сотрудничество с семьями воспитанников **стр.16** ➤

7. УЧИТЬСЯ НИКОГДА НЕ РАНО!

Взаимодействие с гимназией **стр.17** ➤

8. МЫ ЗНАЕМ ФОРМУЛУ СЧАСТЛИВОГО ДЕТСТВА!

Перспективы развития дошкольного отделения гимназии **стр.18-19** ➤





Общая характеристика дошкольного отделения

Дата открытия дошкольного отделения «ИНТЕРЕСиК» при гимназии № 16 «Интерес» - 15 октября 2015 года.
Проектная мощность - 205 мест. Списочный состав воспитанников в 2019 – 2020 учебном году - 260 детей.



Группы	Возраст детей	Кол-во групп	Кол-во детей
Вторая младшая	От 3 до 4 лет	1	38
Средняя	От 4 до 5 лет	2	67
Старшая	От 5 до 6 лет	2	57
Старшая логопедическая	От 5 до 6 лет	1	18
Подготовительная	От 6 до 7 лет	2	59
Подготовительная логопедическая	От 6 до 7 лет	1	21
Итого		9	260

Миссия дошкольного отделения:

превратить детский сад в дом радости для детей, в дом творчества для педагогов, в дом спокойствия для родителей.

Философия детского сада:

«Детский сад – территория успешности каждого»:

- каждый ребенок имеет право на уважение к себе: принять, понять, помочь;
- каждый ребенок уникален, имеет право на развитие личностного потенциала;
- каждый ребенок имеет право на саморазвитие, самосовершенствование в комфортной и доброжелательной атмосфере;
- здоровый ребенок - успешный ребенок

Ключевые задачи:

- создать благоприятные условия для полноценного и своевременного развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, для раскрытия и реализации способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обновить содержания образования путем внедрения новых технологий, изменения структуры образовательного процесса, форм и методов работы с детьми;
- повысить качество образования путем эффективного использования информационно-коммуникативных технологий, создание современной информационно-образовательной среды.



Условия для развития воспитанников

Здоровье

ПРОБЛЕМА:

- высокая заболеваемость детей,
низкая двигательная активность,
нестабильность осанки

ЦЕЛИ:

- сохранение и укрепление здоровья детей путем закаливания, профилактических мероприятий, повышения двигательной активности,
- пропаганда здорового образа жизни среди родителей воспитанников.

ЗАДАЧИ:

-выработать привычку к соблюдению режима дня, потребность в физических упражнениях и подвижных играх,
- повышать защитные свойства и устойчивость к заболеваниям детского организма,
- формировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование;
-активизировать родителей для участия в спортивных праздниках в ДО, развлечениях, соревнованиях.

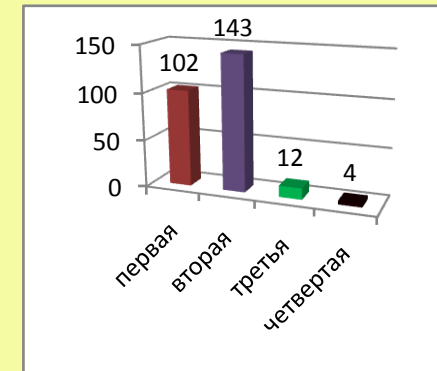
ДОСТИЖЕНИЯ:

- максимальное использование пространства дошкольного отделения для укрепления здоровья воспитанников: физкультурного зала, плавательного бассейна, тренажерного уголка;
- выстроена и внедрена комплексная система физкультурно-оздоровительной работы;
- традиционным стало проведение утренней гимнастики вместе с родителями (ежемесячно, в среднем - 15-20 родителей, 20 – 25 детей), участие родителей в соревнованиях «Папа, мама, я - спортивная семья!» (1 раз в год в подготовительных группах); «День защитника Отечества» (спортивные праздники в старших и подготовительных группах – 4 досуга, участвует 18-20 детей, 10-15 родителей в каждом).



Ура! Мы победили!»

Группы здоровья детей ДО



Учимся нырять!



Веселая зарядка с папой



Условия для развития воспитанников

Анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников

ПРОБЛЕМА:

- слабое снижение заболеваемости детей, относительно невысокий уровень посещаемости,

ЦЕЛЬ:

- повышение посещаемости и снижение заболеваемости детей

ЗАДАЧИ:

- повышать защитные свойства и устойчивость к заболеваниям детского организма путем закаливания, соблюдения санитарно-эпидемиологического режима

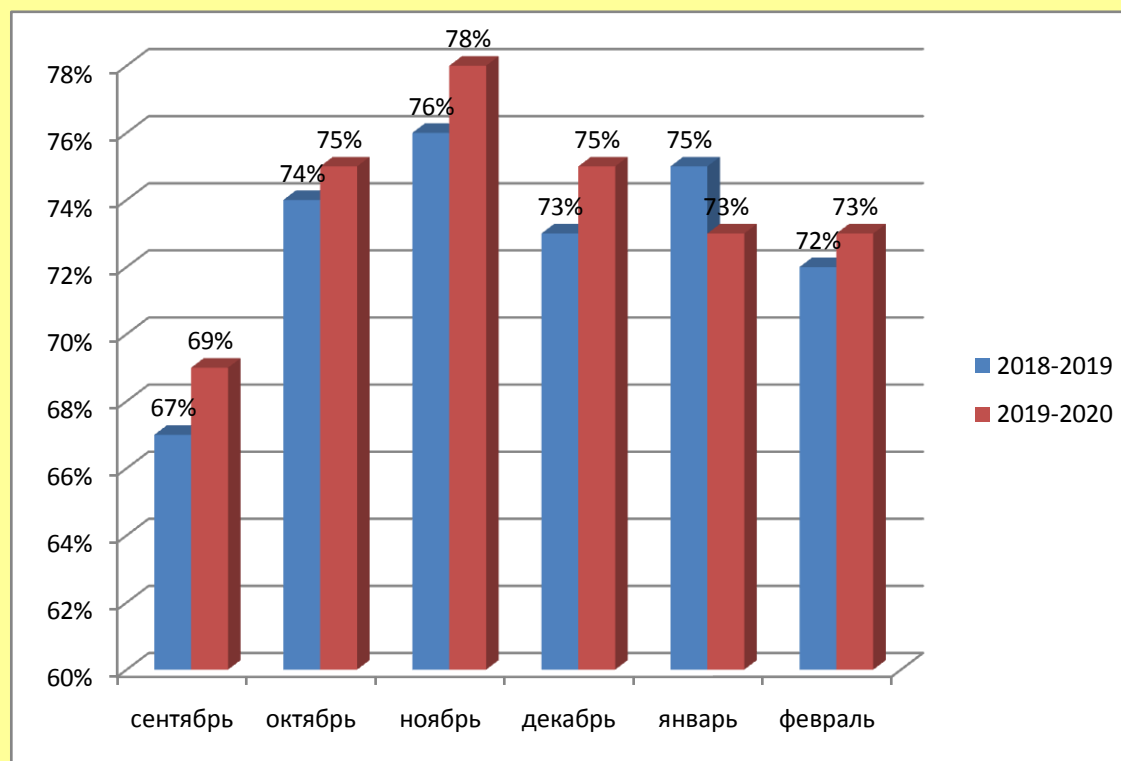


Прогулки укрепляют иммунитет

ДОСТИЖЕНИЯ:

- снизилось количество пропущенных дней без уважительных причин;
- уменьшилось количество случаев заболеваний и их продолжительность;
- возросло желание детей посещать детский сад ежедневно, т.е. привлекательность игр, занятий, досугов и др.мероприятий.

Сравнительный анализ посещаемости детей за 2018-2019 и 2019-2020 учебный год





Условия для развития воспитанников

Питание

Питание детей в дошкольном отделении организовано ООО «Ника-Класс» в соответствии с утвержденным Примерным 10-дневным меню для детей с 3-х до 7-и лет

ПРОБЛЕМА:

- не все блюда пользуются успехом у детей, дети едят их неохотно,

ЦЕЛИ:

- обеспечение детей полноценным питанием,

- воспитание у детей культурно-гигиенических навыков во время приема пищи

ЗАДАЧИ:

- обеспечить детей качественным четырехразовым питанием: завтрак (25-30% рациона), второй завтрак (5%), обед (30-35%), уплотненный полдник (30-35%),

- воспитателям вести с детьми разъяснительную работу по популяризации блюд, которые не пользуются успехом у детей.

ДОСТИЖЕНИЯ:

- питание детей в дошкольном отделении организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями,
- продукты, поступающие на пищеблок, имеют санитарно-эпидемиологические заключения,

- весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке,
- контроль за организацией питания осуществляется администрацией, медицинским персоналом, общественной комиссией с участием родителей воспитанников (2 раза в месяц),

- под контролем постоянно находятся вопросы: технология приготовления пищи, реализация скоропортящихся продуктов, качество продуктов, поступающих на пищеблок, закладка продуктов в котел, организация питания детей в группах, соблюдение графика получения рационов с пищеблока,

- в течение учебного года с детьми проведено 7 бесед по ознакомлению с молочными, рыбными и мясными продуктами, полезными овощами и фруктами, обязанностями дежурных.



Все блюда готовятся на пищеблоке



Дежурство



Получение пищи



Общественная комиссия по питанию с участием родителей проверяет соблюдение технологии приготовления блюд



Все едят с аппетитом



Условия для развития воспитанников

Безопасность, территория

ПРОБЛЕМА:

- зачастую дети приносят с собой взятые дома либо найденные на улице различные мелкие предметы, что является угрозой для их здоровья,
- дети приносят продукты из дома (печенье, конфеты, жевательную резинку и пр.).

ЦЕЛИ:

- создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья детей во время пребывания в дошкольном отделении

ЗАДАЧИ:

- создать условия, соответствующие противопожарным, санитарным, техническим нормам и правилам, возрастным особенностям воспитанников,
- разработать план мероприятий по предупреждению детского травматизма в ДО для педагогического персонала, младших воспитателей, родителей,
- обновить информацию для родителей в уголках безопасности,
- своевременно проводить обходы территории, обследование помещений дошкольного отделения на предмет профилактики детского травматизма.



Тренировочная противопожарная эвакуация



По времени эвакуации уложились

ДОСТИЖЕНИЯ:

- с детьми проводится воспитательно-образовательная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности (беседы, ООД, просмотры мультфильмов, рассматривание иллюстраций, тематические досуги, викторины, развлечения),
- периодически по графику (2 раза в год) проводятся тренировочные эвакуации при угрозе пожара или ЧС,
- проведено обучение персонала приемам оказания первой помощи пострадавшему ребенку,
- оформлена наглядная агитация и санитарные бюллетени на различные темы; «Профилактика кишечных инфекций», «Витамины на нашем столе», «Как научить ребенка кататься на велосипеде», «Спички - не игрушка», «Зеленый огонек», «Мой друг – светофор», «Правила поведения на воде»,
- в помещении дошкольного отделения оборудована познавательно-игровая зона «Территория БЕЗопасности», оформлены красочные стенды для родителей воспитанников по правилам дорожного движения, противопожарной безопасности.



Условия для развития воспитанников

Психологическое сопровождение

ПРОБЛЕМА:

- увеличение количества гиперактивных детей, поступающих в дошкольное отделение,
- трудности в установлении межличностных отношений детей в группе сверстников

ЦЕЛИ:

- обеспечение доступного, качественного и эффективного развития с учетом возможностей детей,
- создание оптимальных условий для полноценного личностного и интеллектуального развития дошкольников.

ЗАДАЧИ:

- способствовать стабилизации эмоционального мира ребенка, развивать позитивное мировосприятие,
- содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития,
- повышать психолого-педагогическую компетентность родителей, совершенствовать формы взаимодействия с семьями воспитанников,
- повышать психологическую компетентность педагогов в вопросах развития эмоционально-волевой и познавательной сферы детей.

ДОСТИЖЕНИЯ:

- проведены индивидуальные диагностики с детьми - 54,
- занятия с детьми в сенсорной комнате - 22,
- индивидуальные занятия с детьми - 21,
- групповые занятия с детьми - 24,
- индивидуальные консультации с педагогами - 19,
- открытые занятия и мероприятия для педагогов - 10,
- индивидуальные консультации для родителей - 31,
- участие в родительских собраниях - 5.
- использование в работе нетрадиционных технологий: песочная терапия на световых столах, работа с прозрачным экраном, ИКТ и пр.,



Психологическая акция «Мы – лучшие друзья»



Выступление перед родителями на конференции



Психологический тренинг «Мои эмоции»



Условия для развития воспитанников

Коррекционная работа учителя-логопеда

ЦЕЛЬ:

- полноценное овладение фонетическим строем русского языка,
- интенсивное развитие фонематического восприятия, лексико-грамматических категорий языка,
- развитие связной речи.

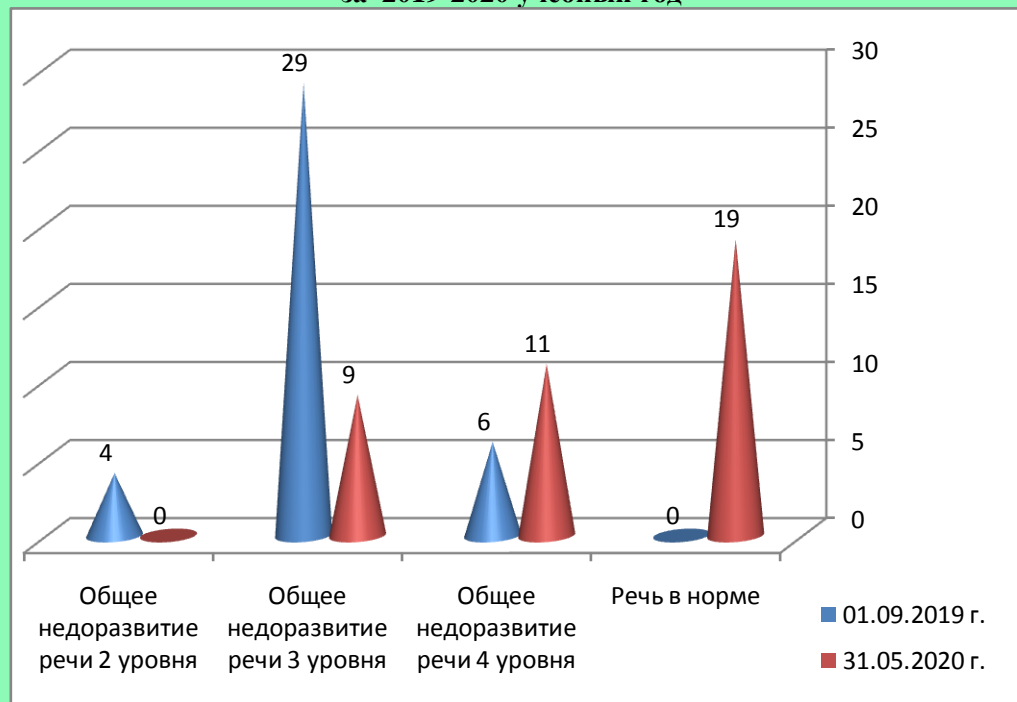
ЗАДАЧИ:

- развивать у детей понимание речи и развитие лексико-грамматических средств языка;
- осуществлять необходимую коррекцию речевых нарушений у детей;
- развивать у детей самостоятельную развернутую фразовую речь;
- воспитывать стремление преодолевать недостатки речи;
- готовить дошкольников к овладению элементарными навыками чтения и письма;
- совершенствовать методы логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами воспитанников;
- вести пропаганду логопедических занятий среди педагогов дошкольного отделения и родителей

ДОСТИЖЕНИЯ:

В массовую школу подали документы - 21 человек, остались в подготовительной группе общеразвивающей направленности- 3 человека, в логопедической группе по заключению ПМПк - 1 человек.

Итоги коррекционной работы с детьми логопедических групп за 2019-2020 учебный год



Выступление на педсовете



Составление предложений по схеме