

Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия №16 «Интерес»

городского округа Люберцы Московской области

ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ «ИНТЕРЕСиК»



Директор МОУ гимназии №16 «Интерес» Ирина Валерьевна Снегирева

140010, Московская обл.

Г.Люберцы

Проспект Гагарина, д.10, корп.1

16gimn@mail.ru

Тел.8(495)463-91-92

<http://do.16gimn.ru>

https://www.instagram.com/interesik_life/

2018-2019 учебный год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ВОЛШЕБНАЯ ТЕРРИТОРИЯ ДЕТСТВА

Общая характеристика дошкольного отделения **стр.3** ➤

Условия для развития воспитанников:

Здоровье **стр.4** ➤

Анализ посещаемости **стр.5** ➤

Питание **стр.6** ➤

Безопасность, территория **стр.7** ➤

Психологическое сопровождение **стр.8** ➤

Коррекционная работа учителя-логопеда **стр.9** ➤

2. ДЕТСТВО, ТВОРЧЕСТВО, РАЗВИТИЕ

Развивающее образовательное пространство **стр.10** ➤

3. РАДОСТЬ ОТКРЫТИЙ КАЖДЫЙ ДЕНЬ!

Приоритеты организации воспитательно-образовательного процесса **стр.11** ➤

4. ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ. КАЧЕСТВЕННО!

Психолого-педагогическая готовность к школьному обучению **стр.12** ➤

Результаты дополнительного образования **стр.13** ➤

5. ВАШИ ДЕТИ В НАШИХ НАДЕЖНЫХ РУКАХ!

Методическая работа с кадрами **стр.14** ➤

Развитие кадрового потенциала **стр.15** ➤

6. РАДОСТЬ ДЕТЯМ – УВЕРЕННОСТЬ РОДИТЕЛЯМ

Сотрудничество с семьями воспитанников **стр.16** ➤

7. УЧИТЬСЯ НИКОГДА НЕ РАНО!

Взаимодействие с гимназией **стр.17** ➤

8. МЫ ЗНАЕМ ФОРМУЛУ СЧАСТЛИВОГО ДЕТСТВА!

Перспективы развития дошкольного отделения гимназии **стр.18-19** ➤





Общая характеристика дошкольного отделения

Дата открытия дошкольного отделения «ИНТЕРЕСиК» при гимназии № 16 «Интерес» - 15 октября 2015 года.
Проектная мощность - 205 мест. Списочный состав воспитанников в 2018 – 2019 учебном году - 270 детей.



Группы	Возраст детей	Кол-во групп	Кол-во детей
Средняя	От 4 до 5 лет	2	70
Старшая	От 5 до 6 лет	1	35
Старшая логопедическая	От 5 до 6 лет	1	20
Подготовительная	От 6 до 7 лет	4	122
Подготовительная логопедическая	От 6 до 7 лет	1	23
Итого		9	270

Миссия дошкольного отделения

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья.

Ведущие цели:

- повышение качества услуг дошкольного образования,
- создание оптимальных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС,
- формирование основ базовой культуры личности,
- всестороннее развитие психических и физических качеств воспитанников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
- сохранение единства образовательного пространства, сотрудничество с семьями воспитанников.

Ключевые задачи:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка,
- создание развивающей образовательной среды, способствующей саморазвитию и самореализации ребенка в разных видах деятельности: игровой, творческой, познавательной и исследовательской,
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам,
- обновление содержания образования путем внедрения новых технологий, изменение форм и методов работы с детьми,
- создание условий для профессионального роста педагогов,
- совершенствование материально-технического и программно-методического обеспечения,
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.



Условия для развития воспитанников

Здоровье

ПРОБЛЕМА:

- высокая заболеваемость детей, низкая двигательная активность, нестабильность осанки

ЦЕЛИ:

- сохранение и укрепление здоровья детей путем закаливания, профилактических мероприятий, повышения двигательной активности,
- пропаганда здорового образа жизни среди родителей воспитанников.

ЗАДАЧИ:

-выработать привычку к соблюдению режима дня, потребность в физических упражнениях и подвижных играх,
- повышать защитные свойства и устойчивость к заболеваниям детского организма,
-активизировать родителей для участия в спортивных праздниках в ДО, развлечениях, соревнованиях.

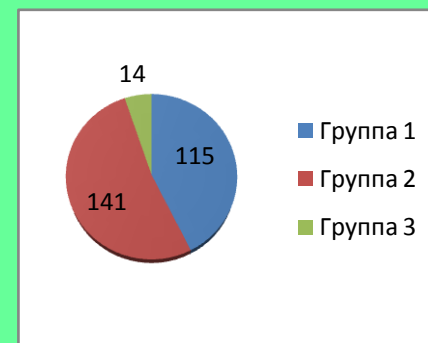
ДОСТИЖЕНИЯ:

- максимальное использование пространства дошкольного отделения для укрепления здоровья воспитанников: физкультурного зала, плавательного бассейна, тренажерного уголка;
- выстроена и внедрена комплексная система физкультурно-оздоровительной работы;
- традиционным стало проведение утренней гимнастики вместе с родителями, участие родителей в соревнованиях «Папа, мама, я - спортивная семья!»;
- организована регистрация воспитанников на сайте ГТО.



Мы с папой - спортсмены

Группы здоровья детей ДО



На зарядку – становись!



Условия для развития воспитанников

Анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников

ПРОБЛЕМА:

- слабое снижение заболеваемости детей, относительно невысокий уровень посещаемости,

ЦЕЛЬ:

- повышение посещаемости и снижение заболеваемости детей

ЗАДАЧИ:

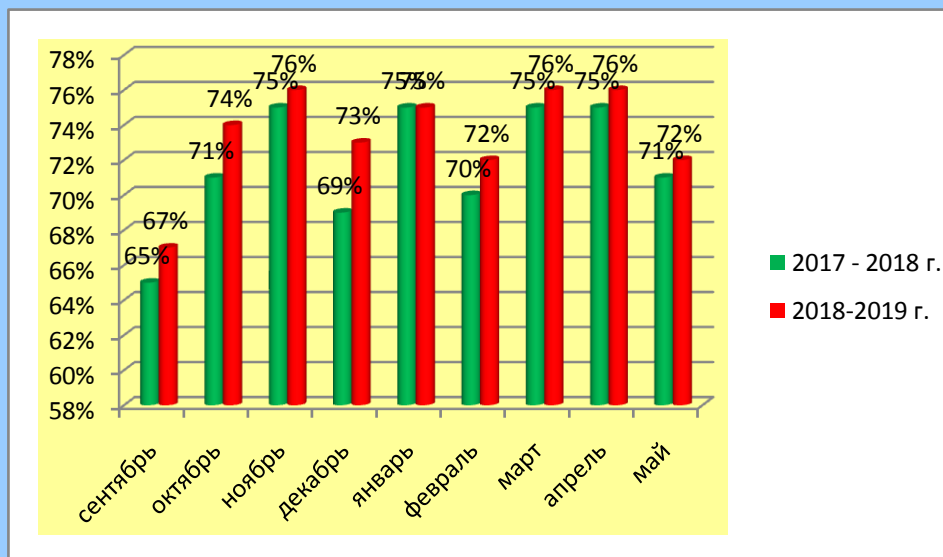
- повышать защитные свойства и устойчивость к заболеваниям детского организма путем закаливания, соблюдения санитарно-эпидемиологического режима



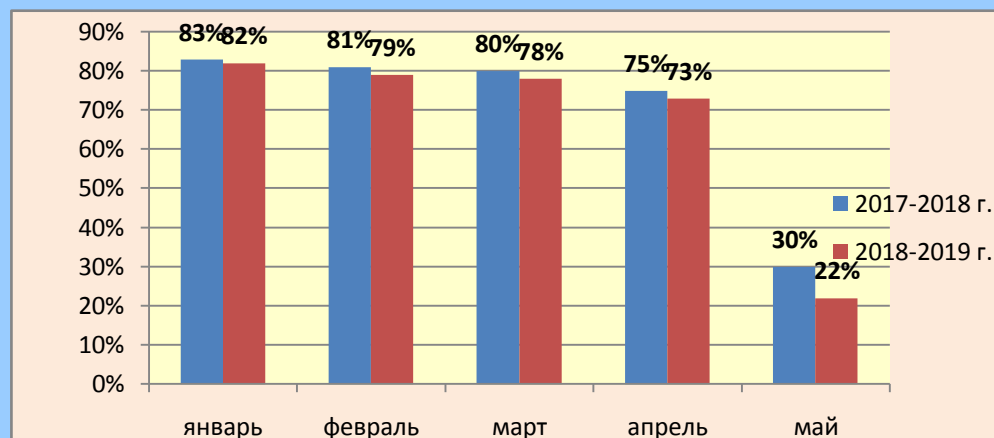
Городские соревнования по прикладному плаванию (3-место)

ДОСТИЖЕНИЯ:

Сравнительный анализ посещаемости детей за 2017-2018 и 2018-2019 учебный год



Снижение количества дней пропусков по болезни за 2018 и 2019 год





Условия для развития воспитанников

Питание

Питание детей в дошкольном отделении организовано ООО «Ника-Класс» в соответствии с утвержденным Примерным 10-дневным меню для детей с 3-х до 7-и лет

ПРОБЛЕМА:

- не все блюда пользуются успехом у детей, дети едят их неохотно,

ЦЕЛИ:

- обеспечение детей полноценным питанием,
- воспитание у детей культурно-гигиенических навыков во время приема пищи

ЗАДАЧИ:

- обеспечить детей качественным четырехразовым питанием: завтрак (25-30% рациона), второй завтрак (5%), обед (30-35%), уплотненный полдник (30-35%),
- воспитателям вести с детьми разъяснительную работу по популяризации блюд, которые не пользуются успехом у детей.

ДОСТИЖЕНИЯ:

- питание детей в дошкольном отделении организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями,
- продукты, поступающие на пищеблок, имеют санитарно-эпидемиологические заключения,
- весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке,
- контроль за организацией питания осуществляется администрацией, медицинским персоналом, общественной комиссией с участием родителей воспитанников,
- под контролем постоянно находятся вопросы: технология приготовления пищи, реализация скоропортящихся продуктов, качество продуктов, поступающих на пищеблок, закладка продуктов в котел, организация питания детей в группах, соблюдение графика получения рационов с пищеблока,
- в течение учебного года с детьми проведено 7 бесед по ознакомлению с молочными, рыбными и мясными продуктами, полезными овощами и фруктами, обязанностями дежурных.



Все блюда готовятся на пищеблоке



Дежурство – ответственное дело!



График выдачи пищи строго соблюдается



Сервировка по возрасту



Условия для развития воспитанников

Безопасность, территория

ПРОБЛЕМА:

- зачастую дети приносят с собой взятые дома, либо найденные на улице различные мелкие предметы, что является угрозой для их здоровья,
- также имеет место принесение пищевых продуктов (печенья, конфет, жевательных резинок и пр.)

ЦЕЛИ:

- создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья детей во время пребывания в дошкольном отделении

ЗАДАЧИ:

- создать условия, соответствующие противопожарным, санитарным, техническим нормам и правилам, возрастным особенностям воспитанников,
- разработать план мероприятий по предупреждению детского травматизма в ДО для педагогического персонала, младших воспитателей, родителей,
- обновить информацию для родителей в уголках безопасности,
- своевременно проводить обходы территории, обследование помещений дошкольного отделения на предмет профилактики детского травматизма.



Тренировочная эвакуация



На прогулке

ДОСТИЖЕНИЯ:

- территория дошкольного отделения обнесена металлическим ограждением,
- мебель в групповых закреплена, обходы территории и помещений проводятся своевременно,
- травмоопасные игрушки в группах и на прогулочных участках отсутствуют,
- пожарная сигнализация и тревожная кнопка исправны,
- с детьми проводится воспитательно-образовательная работа по безопасности жизнедеятельности (беседы, ООД, просмотр мультфильмов, рассматривание иллюстраций, тематические досуги, развлечения),
- 2 раза в год проводится тренировка по эвакуации при угрозе пожара или ЧС,
- ведется работа с родителями по воспитанию чувства ответственности, наблюдательности, предусмотрительности, внимательности по отношению к ребенку,
- проведено обучение персонала приемам оказания первой помощи пострадавшему ребенку,
- оформлена наглядная агитация и санитарные бюллетени на различные темы; «Профилактика кишечных инфекций», «Витамины на нашем столе», «Как научить ребенка кататься на велосипеде», «Спички - не игрушка», «Зеленый огонек»
- в помещении дошкольного отделения оборудована познавательно-игровая зона «Территория БЕЗОпасности».



Условия для развития воспитанников

Психологическое сопровождение

ПРОБЛЕМА:

-увеличение количества гиперактивных детей, поступающих в дошкольное отделение,
- трудности в установлении межличностных отношений детей в различных видах деятельности

ЦЕЛИ:

- сделать жизнь каждого ребенка в условиях дошкольного отделения удобной, комфортной с точки зрения детской психики, общих и индивидуальных особенностей ее развития

ЗАДАЧИ:

-способствовать стабилизации эмоционального мира ребенка, развивать позитивное мировосприятие,
- содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития,
-повышать психолого-педагогическую компетентность родителей, совершенствовать формы взаимодействия с семьями воспитанников,
- повышать психологическую компетентность педагогов в вопросах развития эмоционально-волевой и познавательной сферы детей.

ДОСТИЖЕНИЯ:

- проведены индивидуальные диагностики с детьми - 50,
- занятия с детьми в сенсорной комнате - 18,
- индивидуальные занятия с детьми - 21,
- групповые занятия с детьми - 24,
- индивидуальные консультации с педагогами - 11,
- открытые занятия и мероприятия для педагогов - 10,
- индивидуальные консультации для родителей - 21,
- участие в родительских собраниях - 5.

- использование в работе нетрадиционных технологий: песочная терапия на световых столах, работа с дидактическим материалом Воскобовича, работа с прозрачным экраном, ИКТ и пр.,



Психологическая акция «День пожилых людей»



Работа с прозрачным экраном



Кинетический песок - увлекательно



Условия для развития воспитанников

Коррекционная работа учителя-логопеда

ЦЕЛЬ:

- оказание своевременной коррекционно-развивающей помощи детям дошкольного возраста с речевыми нарушениями.

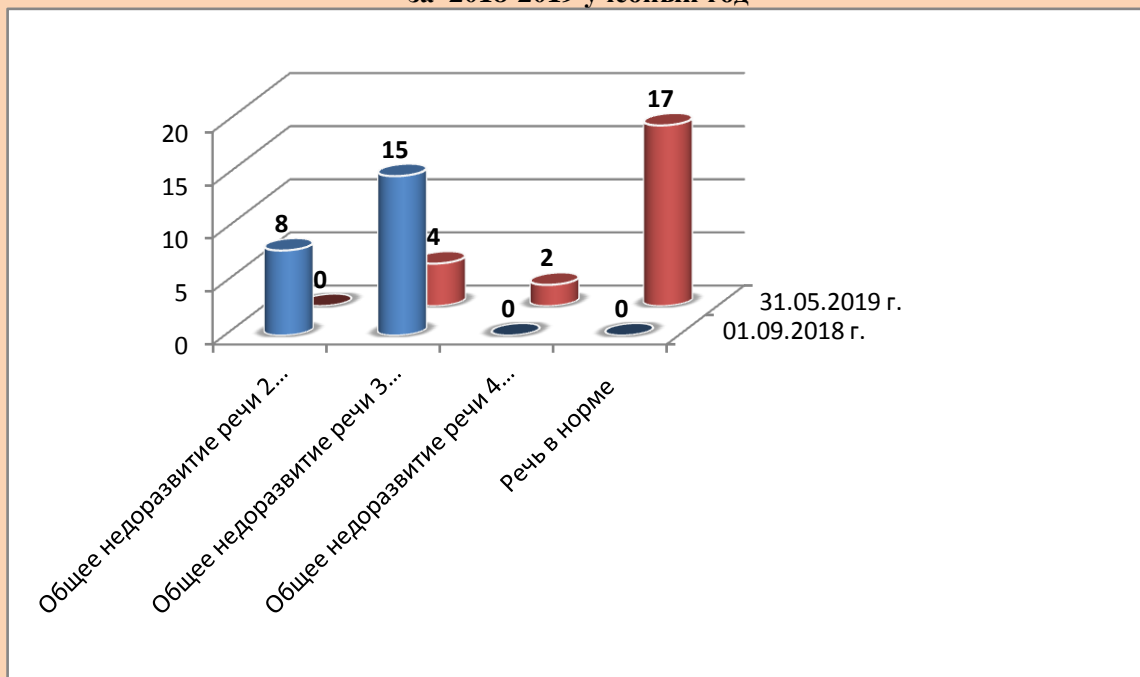
ЗАДАЧИ:

- осуществлять необходимую коррекцию речевых нарушений у детей,
- предупреждать нарушения речи детей дошкольного возраста,
- развивать у детей произвольное внимание к звуковой стороне речи,
- воспитывать у детей стремление преодолевать недостатки речи,
- совершенствовать методы логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами воспитанников,
- вести пропаганду логопедических занятий среди педагогов дошкольного отделения и родителей

ДОСТИЖЕНИЯ:

В массовую школу подали документы - 19 человек, остались в подготовительной группе общеразвивающей направленности- 2 человека, в логопедической группе по заключению ПМПК - 2 человека.

Итоги коррекционной работы с детьми логопедической группы за 2018-2019 учебный год



Сочиняем сказку о героях Фиолетового леса



Развивающее образовательное пространство

ПРОБЛЕМА:

- режим жизни детей в дошкольном отделении перегружен различными мероприятиями, которые не позволяют детям заниматься различными видами самостоятельной деятельности (игровой, проектной, творческой, экспериментированием)

ЦЕЛИ:

- создание совокупности условий, целенаправленно обеспечивающих полноценное проживание детьми дошкольного детства,
- организация конструктивного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса

ЗАДАЧИ:

- разработать гибкий режим дня групп, обеспечивающий возможность для самостоятельной деятельности детей,
- обеспечить доступность, открытость, безопасность образовательного пространства дошкольного отделения, предоставляющие возможность каждому ребенку выбрать занятие по интересу и желанию,
- строить развивающую предметно-пространственную среду с учетом этнокультурных, гендерных, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка

ДОСТИЖЕНИЯ:

- созданы условия для развития каждого ребенка, чтобы дети обучались самой окружающей средой, т.е. наряду с базисными компонентами (групповыми, музыкальным и физкультурным залами, плавательным бассейном), оборудованы другие функциональные площадки в холлах, коридорах и на территории, встречаясь с которыми ежедневно, ребенок «учится без специального обучения»: «Музей одной улицы», «Мир природы», «Территория дидактики», «Картинная галерея», «Тренажерный зал», «Большие шахматы», «Песочный мир», «Сенсорная комната», «У камина», «Наш огород», «У пруда», «Уголок сказки» и др.
- с воспитателями разработано расписание оптимального использования развивающего пространства.



Сенсорная комната



«Песочный мир»



«Большие шахматы»



«Наш бассейн»



Приоритеты организации воспитательно-образовательного процесса

ЦЕЛЬ:

-создание условий для непрерывного накопления ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально - коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями в условиях реализации ФГОС ДО.

Дошкольное отделение руководствуется в своей работе Основной Образовательной Программой дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, составленной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

ЗАДАЧИ:

- формировать познавательные интересы детей в процессе проектной деятельности и экспериментирования;
- совершенствовать коллективную и самостоятельную творческую деятельность воспитанников

Итоги мониторинга развития воспитанников в 2018-2019 уч.г.(%)



ДОСТИЖЕНИЯ:

- реализация и защита общесадовского проекта «Искры таланта» (ноябрь-апрель)
- реализация групповых проектов: (октябрь): «Хлеб - всему голова»; (ноябрь-декабрь): «Мамочка родная!» (гр. 1, 2), «Мир тканей» (гр.7), «Берегите животных!» (гр.6), «Скоро в школу!» (гр.3), «Юные эрудиты» (гр.9);
- создание в группах уголков театрализованной деятельности (январь-март),
- проведение тематических досугов: «Минута славы» (сентябрь), флэш-моба «День рождения ИНТЕРЕСИКА» (октябрь), «День космонавтики» (апрель), «День Победы» (май).



Защита проекта «Искры таланта» гр.9



Психолого-педагогическая готовность к школьному обучению

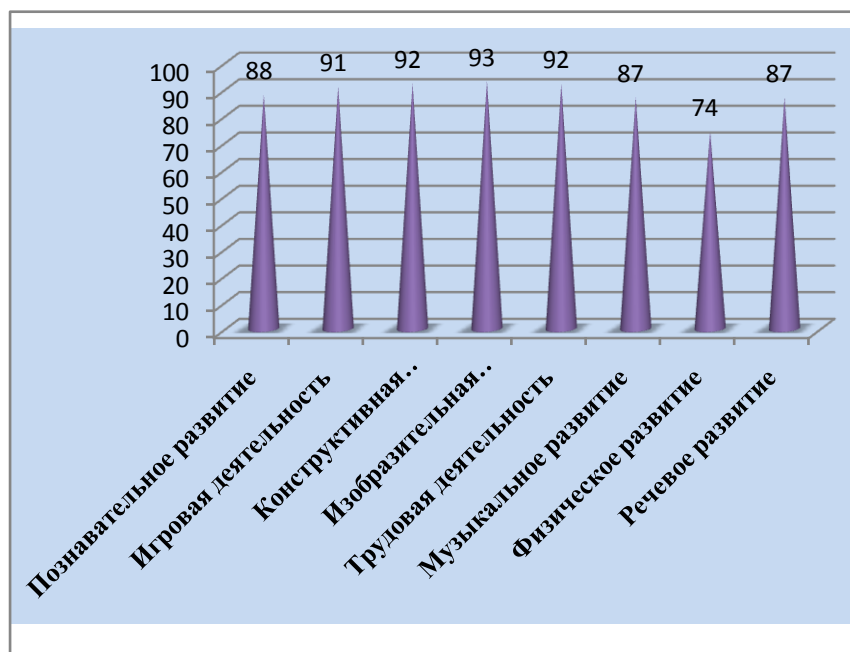
ЦЕЛЬ:

- формирование физических, интеллектуальных, эмоциональных, коммуникативных и личностных качеств, обеспечивающих успешное освоение детьми школьной программы, осознание себя в новой социальной роли школьника

ЗАДАЧИ:

- сформировать интерес к учебной деятельности, желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию через вариативность использования образовательного материала, развитие творчества в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка
 - побуждать воспитанников к поиску различных способов решения задач,
 - обучать совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, сотрудничеству,
 - развивать мелкую моторику рук и логическое мышление при выполнении поставленных задач

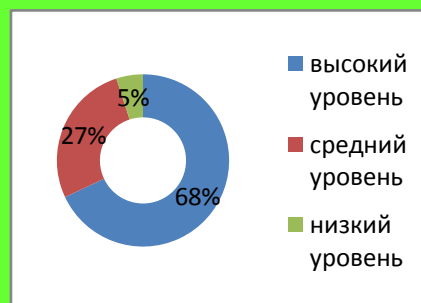
Показатели % качества педагогической готовности детей подготовительных групп к школе в 2018-2019 у.г.



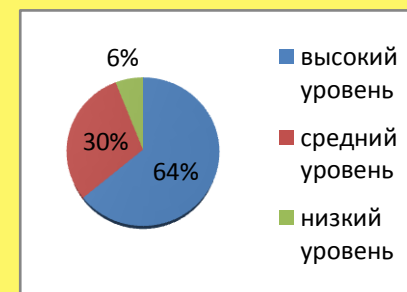
ДОСТИЖЕНИЯ:

- на протяжении всего учебного года воспитатели подготовительных к школе групп активно развивали познавательные интересы и творчество детей через проектную и исследовательскую деятельность: реализованы краткосрочные и среднесрочные проекты: «Лекарственные растения», «Юные конструкторы», (гр.6), «Свойства воды», «Юные эрудиты» (гр.9), «Скоро в школу!» (гр.3). Дети научились договариваться, распределять обязанности в процессе совместной деятельности,
 - обследован 121 выпускник на психологическую готовность к школе

Психосоциальная зрелость воспитанников



Уровень мотивационной готовности к школе



Юные конструкторы



Авторские игры В.В.Воскобовича



Угадаем, что звучит!



Пишем графический диктант



Результаты дополнительного образования

ПРОБЛЕМЫ:

- низкая посещаемость детьми кружков дополнительного образования, отсутствие детей без уважительных причин,
- отсутствие кружков естественнонаучной направленности

ЦЕЛЬ:

- привлечь в кружки наибольшее количество воспитанников, расширить ассортимент кружков в соответствии с запросами родителей (законных представителей)

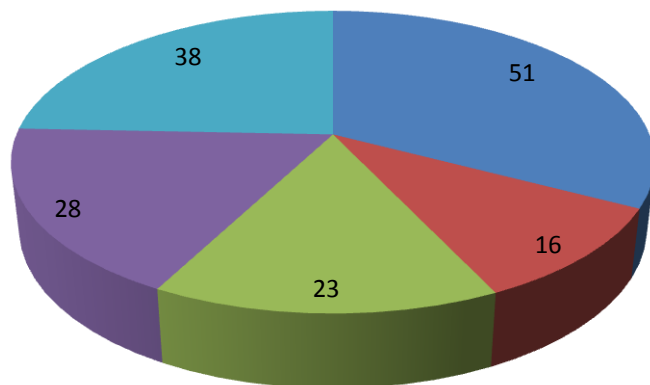
ЗАДАЧИ:

- максимально повысить посещаемость кружков дополнительного образования путем активизации работы с родителями, проведения отчетных мероприятий, анкетирования

ДОСТИЖЕНИЯ:

В дошкольном отделении в течение 2018-2019 учебного года работало 10 кружков различной направленности:
- художественно-эстетической: «Разноцветный мир», «Волшебная кулиса», «Экфард» (танцы),
- технической направленности: «Юные конструкторы»,
- физкультурно-спортивной направленности: «Здоровей-ка!», «Дельфиненок»,
- социально-педагогической направленности: «Умные игры в добрых сказках», «Песочная страна», познавательной направленности: «Эрудит», «Познай себя».
Общий охват воспитанников дополнительным образованием по сравнению с прошлым учебным годом увеличился на 23 ребенка (14%).

Охват воспитанников дополнительным образованием в 2018-2019 уч.году



- Художественно-эстетическая направленность
- Техническая направленность
- Интеллектуально-познавательная направленность
- Физкультурно-спортивная направленность
- Социально-педагогическая направленность



«Разноцветный мир»



«Дельфинята»



«Юные конструкторы»



Методическая работа с кадрами

ПРОБЛЕМА:

- недостаточное применение в работе педагогов инновационных технологий для опосредованного обучения детей, создания партнерских отношений с ребенком в процессе совместной деятельности

ЦЕЛЬ:

- создание благоприятных условий для повышения уровня профессиональной компетенции педагогов, развития их творческого потенциала

ЗАДАЧИ:

- обеспечить профессиональный рост педагогов через аттестацию на первую и высшую категории,
- провести ряд консультаций по использованию в работе ИКТ,
- провести мастер-классы на актуальные темы по организации совместной детской деятельности

ДОСТИЖЕНИЯ:

- за 2018-2019 учебный год прошли аттестацию на первую категорию 7 педагогов, в т.ч. 4 воспитателя и 3 специалиста;
- курсовую подготовку с целью повышения квалификации прошли 6 педагогов,
- курсовую переподготовку на должность воспитателя дошкольного образования прошли 5 воспитателя,
- педагоги приняли участие в организации и проведении городского методического объединения «Развитие интеллектуально-познавательных способностей детей дошкольного возраста с помощью игр В.В.Воскобовича»,
- педагоги дошкольного отделения провели мастер-классы для коллег с целью обмена педагогическим опытом: «Лепим из соленого теста», «Кукольный театр на лопатках», «Театральные декорации - своими руками», «Физкультминутки в работе воспитателя», «Волшебные фонарики»
- педагоги ДО провели мастер-класс для детей «Рисуем мыльными пузырями» в рамках городского фестиваля «Радуга»



Городское методическое объединение «Развитие интеллектуально-познавательных способностей детей дошкольного возраста с помощью игр В.В.Воскобовича»



Мастер-класс для воспитателей «Волшебные фонарики»



«Рисуем мыльными пузырями» на фестивале «Радуга» (мастер-класс)



Развитие кадрового потенциала

ПРОБЛЕМА:

- низкая результативность конкурсной деятельности педагогов, низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах

ЦЕЛЬ:

- обеспечение дошкольного отделения квалифицированными кадрами, способными работать на опережение, используя активные методы взаимодействия с детьми

ЗАДАЧИ:

- обеспечить методическую поддержку молодым специалистам и вновь поступившим педагогам со стороны опытных воспитателей, внедрить новые технологии, привлечь всех педагогов к совместным проектам,
- обеспечить методическую помощь педагогам при подготовке к конкурсам, повысить качество конкурсных материалов

ДОСТИЖЕНИЯ:

Участие в конкурсах:

№	Название конкурса, уровень	Результат
1	Конкурс «Учитель года -2019» в номинации «воспитатель», районный	полуфиналист
2	Турнир по игре в русские шашки, районный	грамота участника
3	Конкурс чтецов, районный	грамота участника
4	Спортивные соревнования «Юный спасатель», районный	3-место
5	Конкурс творческих работ «Рождественская игрушка», районный	грамота участника
6	Конкурс детского рисунка «Папа, мама, я – спортивная семья», районный	участие
7	Спортивные соревнования «Я умею плавать», районный	1–2-место, отдельные способы
8	Конкурс детского рисунка «О профессии родителей», районный	грамота участника
9	Конкурс детского рисунка «Милая, любимая, родная», районный	1- место
10	Конкурс на лучшую коллективную работу «Маленькие помощники», районный	2-место
11	Спортивные соревнования «Веселые старты - 2018», районный	грамота участника
12	Конкурс детского рисунка «Загадки космоса», районный	грамота участника
13	Конкурс исполнителей детской песни «Музыкальная волна»	грамота участника
14	Конкурс детского рисунка «Салют Победы!», районный	приз за оригинальность
15	4-й региональный фестиваль проектов по конструированию, моделированию и робототехнике «IQ-парк», областной	2 участника
16	Интеллектуальный марафон «Знайка-2019», районный	1-место – 1; 2-место – 2 ребенка.
17	Открытый Всероссийский турнир способностей «РостОК-2019»	диплом 1 степени – 6 чел. диплом 2 степени – 18 чел. диплом 3 степени – 33 чел. сертификат участника - 19 чел.



«Милая, любимая, родная»



Соревнования по плаванию



«Музыкальная волна-2019»



Сотрудничество с родителями воспитанников

ПРОБЛЕМЫ:

- повышенная требовательность родителей к работе педагогов,
- дефицит внимания к детям со стороны родителей в связи с их загруженностью на работе

ЦЕЛИ:

- установление партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников,
- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов семьи и детского сада

ЗАДАЧИ:

- активно информировать родителей о жизнедеятельности детей в течение дня через ИКТ,
- развивать и обогащать воспитательные умения родителей,
- максимально вовлекать родителей в совместные мероприятия: проекты, досуги, развлечения

ДОСТИЖЕНИЯ:

- проведение родительской конференции «Адаптация ребенка в детском саду» (сентябрь),
- участие родителей в разработке и осуществлении общесадовского проекта «Город будущего»,
- активное участие родителей в подготовке тематических выставок детских работ в течение года («Золотая осень», «Мастерская Деда Мороза», «Весна пришла», «Космос»)
- изготовление костюмов и участие в организации и проведении фольклорных праздников «Осенины», «Масленица»,
- постоянное информирование родителей о жизни дошкольного отделения через сайт гимназии, социальную сеть «Instagram»

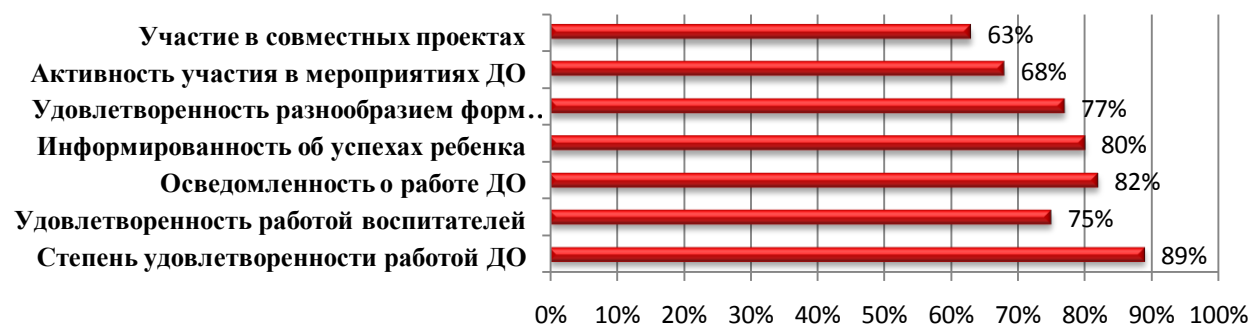


Досуг «Вместе с бабушкой»



Спортивный праздник с папами «Защитники Отечества»

Итоги анкетирования родителей:
В анкетировании в мае 2019 г. участвовало 206 родителей.



«С мамой всё получится!»



Взаимодействие с гимназией

МОУ гимназия № 16 «Интерес» - уникальная образовательная организация, объединившая дошкольную и школьные ступени

ЦЕЛЬ:
-обеспечение преемственности в работе дошкольного отделения и начальной школы, реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и школьного детства

ЗАДАЧИ:

-сформировать у детей комплекс личностных качеств, обеспечивающих легкий естественный переход ребенка из дошкольного отделения в школу,
-развивать у воспитанников инициативность, любознательность, творчество, произвольность,
- развивать компетентность в сфере отношений к миру, к людям, к себе, умение сотрудничать со взрослыми, с детьми разного возраста.

ДОСТИЖЕНИЯ:

-участие педагогов дошкольного отделения в работе «круглого стола» на тему: «Преемственность в работе дошкольного отделения и начальной школы» в гимназии;
- посещение воспитателями ДО уроков в первых классах гимназии (6 уроков);
- экскурсии для детей подготовительных групп в школьный музей «Убранство русской избы 19-20 века», в класс, спортивный зал, библиотеку (6 экскурсий);
- обучение дошкольников ПДД на тренировочной площадке гимназии;
- детско-родительский проект «Город будущего», защита его в рамках областного фестиваля по моделированию, конструированию и робототехнике «IQ-парк» в гимназии;
- театральные постановки учащихся гимназии для дошкольников (3 спектакля);
- участие выпускников ДО (первоклассников) в мероприятиях ко Дню знаний, Дню рождения «Интересика», проекте группы № 9 «Скоро в школу»;
- совместный фольклорный праздник «Широкая Масленица», Новый год.

Основания для осуществления преемственности дошкольного и начального школьного образования

Состояние здоровья и физическое развитие детей

Уровень развития познавательной деятельности

Развитие умственных и нравственных способностей

Сформированность творческого воображения

Развитие коммуникативных умений



Дети подготовительных групп идут на экскурсию в гимназию



«IQ-парк - 2019»



Выпускной утренник



День книгодарения в ДО



Перспективы развития дошкольного отделения



«Строительство песочного замка»

ЦЕЛЬ:

- обеспечение уровня работы дошкольного отделения современным требованиям в соответствии с ФГОС ДО;
- удовлетворение запроса родителей на качественное дошкольное образование воспитанников;
- создание единого образовательного пространства для развития индивидуальности воспитанников;
- создание условий для профессионального роста педагогов



Для воспитанников:

НАПРАВЛЕНИЯ:

- развитие экспериментально-исследовательской деятельности,
- формирование представлений об объектах живой и неживой природы через практическое совместное и самостоятельное познание;

- создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их психологической защищенности и эмоционального благополучия

ЗАДАЧИ:

- пополнить групповые центры экспериментирования пособиями и приборами для проведения опытов;
- создать в группах картотеку опытов и экспериментов;
- разработать и реализовать общесадовский проект «Юные исследователи»;
- провести в каждой группе открытые тематические просмотры ООД на тему: «Эксперименты в работе с дошкольниками»;

- подготовить и провести психологическую акцию «День позитива»;
- организовать совместно с родителями проведение различных досугов и спортивных соревнований



«Как устроены растения?»



Перспективы развития дошкольного отделения

Для педагогов

НАПРАВЛЕНИЯ:

- повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ДО

ЗАДАЧИ:

- формировать мотивацию педагогической деятельности воспитателей, актуализировать и обогащать опыт педагогов (презентация своей деятельности, наставничество, открытые просмотры);
- организовать взаимодействие педагога-психолога с воспитателями ДО (обеспечение рефлексии деятельности);
- повышать профессиональную активность педагогов путем участия в профессиональных конкурсах и олимпиадах, ГМО и научно-практических конференциях;
- использовать дистанционное обучение с целью овладения инновационными технологиями;
- обеспечить условия для деятельности творческих групп по различным аспектам ФГОС ДО



Форум молодых педагогов

Для родителей:



Консультация учителя-логопеда

НАПРАВЛЕНИЕ:

- педагогическая поддержка компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

ЗАДАЧИ:

- привлекать родителей к участию в совместных с детьми физкультурных праздниках и других мероприятиях, организуемых в дошкольном отделении (а также районе, городе).
- подготовить и провести с родителями психологический квест на тему: «Что я знаю о своем ребенке»;
- создать благоприятные условия для участия родителей в общесадовских проектах (информировать, привлекать к разработке, совместно реализовать задуманное);
- обеспечить психологическое сопровождение семьи по запросу родителей.