

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ВОЛШЕБНАЯ ТЕРРИТОРИЯ ДЕТСТВА

Общая характеристика дошкольного отделения **стр.3** ➤

Условия для развития воспитанников:

Здоровье **стр.4** ➤

Анализ посещаемости **стр.5** ➤

Питание **стр.6** ➤

Безопасность, территория **стр.7** ➤

Психологическое сопровождение **стр.8** ➤

Коррекционная работа учителя-логопеда **стр.9** ➤

2. ДЕТСТВО, ТВОРЧЕСТВО, РАЗВИТИЕ

Развивающее образовательное пространство **стр.10** ➤

3. РАДОСТЬ ОТКРЫТИЙ КАЖДЫЙ ДЕНЬ!

Приоритеты организации воспитательно-образовательного процесса **стр.11** ➤

4. ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ. КАЧЕСТВЕННО!

Психолого-педагогическая готовность к школьному обучению **стр.12** ➤

Результаты дополнительного образования **стр.13** ➤

5. ВАШИ ДЕТИ В НАШИХ НАДЕЖНЫХ РУКАХ!

Методическая работа с кадрами **стр.14** ➤

Развитие кадрового потенциала **стр.15** ➤

6. РАДОСТЬ ДЕТЯМ – УВЕРЕННОСТЬ РОДИТЕЛЯМ

Сотрудничество с семьями воспитанников **стр.16** ➤

7. УЧИТЬСЯ НИКОГДА НЕ РАНО!

Взаимодействие с гимназией **стр.17** ➤

8. МЫ ЗНАЕМ ФОРМУЛУ СЧАСТЛИВОГО ДЕТСТВА!

Перспективы развития дошкольного отделения гимназии **стр.18-19** ➤



Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия №16 «Интерес»

городского округа Люберцы Московской области

ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ «ИНТЕРЕСИК»



Директор МОУ гимназии №16 «Интерес» Ирина Валерьевна Снегирева

140010, Московская обл.

г. Люберцы

Проспект Гагарина, д.10, корп.1

16gimn@mail.ru

Тел.8(495)463-91-92

<http://do.16gimn.ru>

https://www.instagram.com/interesik_life/

2017-2018 учебный год



Общая характеристика дошкольного отделения

Дата открытия дошкольного отделения «ИНТЕРЕСиК» при гимназии № 16 - 15 октября 2015 года.

Проектная мощность - 205 мест. Списочный состав воспитанников - 250 детей.



Группы	Возраст детей	Кол-во групп	Кол-во детей
Средняя	От 4 до 5 лет	2	56
Старшая	От 5 до 6 лет	4	121
Старшая логопедическая	От 5 до 6 лет	1	22
Подготовительная	От 6 до 7 лет	1	32
Подготовительная логопедическая	От 6 до 7 лет	1	19
Итого		9	250

Миссия дошкольного отделения

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностно развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья.

Ведущие цели:

- повышение качества услуг дошкольного образования,
- создание оптимальных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС,
- формирование основ базовой культуры личности,
- всестороннее развитие психических и физических качеств воспитанников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
- сохранение единства образовательного пространства, сотрудничество с семьями воспитанников.

Ключевые задачи:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка,
- создание развивающей образовательной среды, способствующей саморазвитию и самореализации ребенка в разных видах деятельности: игровой, творческой, познавательной и исследовательской,
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам,
- обновление содержания образования путем внедрения новых технологий, изменение форм и методов работы с детьми,
- создание условий для профессионального роста педагогов,
- совершенствование материально-технического и программно-методического обеспечения,
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.



Условия для развития воспитанников

Здоровье

ПРОБЛЕМА:

- низкая двигательная активность детей, нестабильность осанки

ЦЕЛИ:

- укрепление осанки детей путем закаливания, профилактических мероприятий, повышения двигательной активности,
- пропаганда здорового образа жизни среди родителей воспитанников

ЗАДАЧИ:

-выработать привычку к соблюдению режима дня, потребность в физических упражнениях и подвижных играх,
-активизировать родителей для участия в спортивных праздниках в ДО, развлечениях, соревнованиях.



Праздник Нептуна

ДОСТИЖЕНИЯ:

- максимальное использование пространства дошкольного отделения для укрепления здоровья воспитанников: физкультурного зала, плавательного бассейна, тренажерного уголка;
- выстроена и внедрена комплексная система физкультурно-оздоровительной работы;
- проведение утренней гимнастики вместе с родителями, участие родителей в соревнованиях «Папа, мама, я - спортивная семья!»;
- организована регистрация воспитанников на сайте ГТО;
- участие детей в районных спортивных соревнованиях по плаванию, «Русские шашки» «Веселые старты»;
- проведены спортивные досуги: «Джуманджи», «Незнайка на дороге», «День Нептуна»

Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы ДО



В бассейне



Гимнастика с родителями



«Веселые старты»



Условия для развития воспитанников

Анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников

ПРОБЛЕМА:

- слабое снижение заболеваемости детей, относительно невысокий уровень посещаемости,

ЦЕЛЬ:

- повышение посещаемости и снижение заболеваемости детей

ЗАДАЧИ:

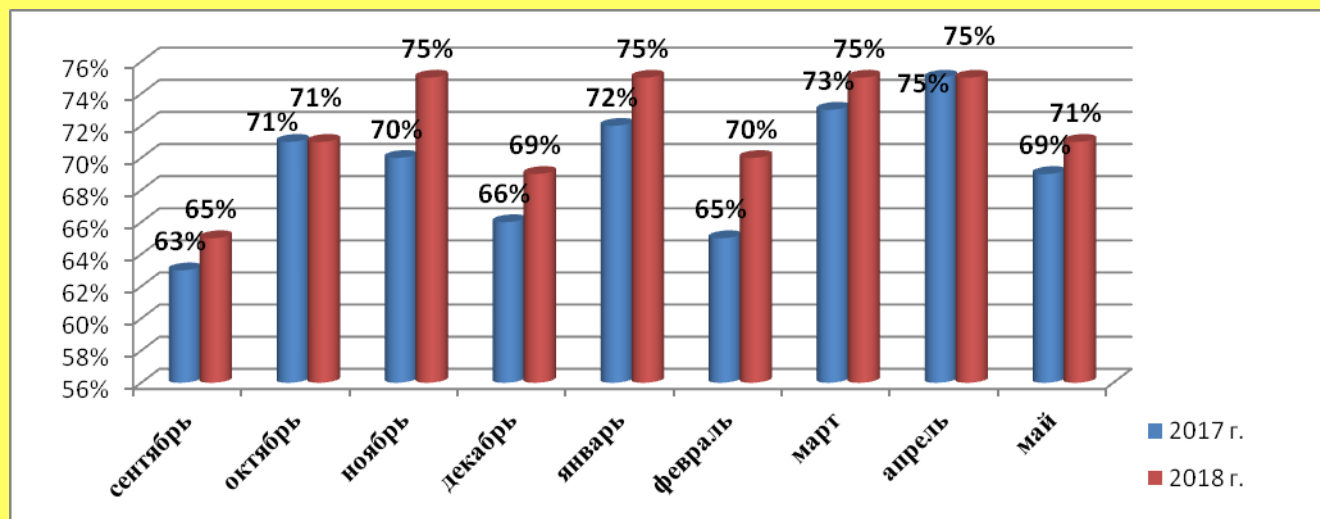
- повышать защитные свойства и устойчивость к заболеваниям детского организма путем закаливания, соблюдения санитарно-эпидемиологического режима



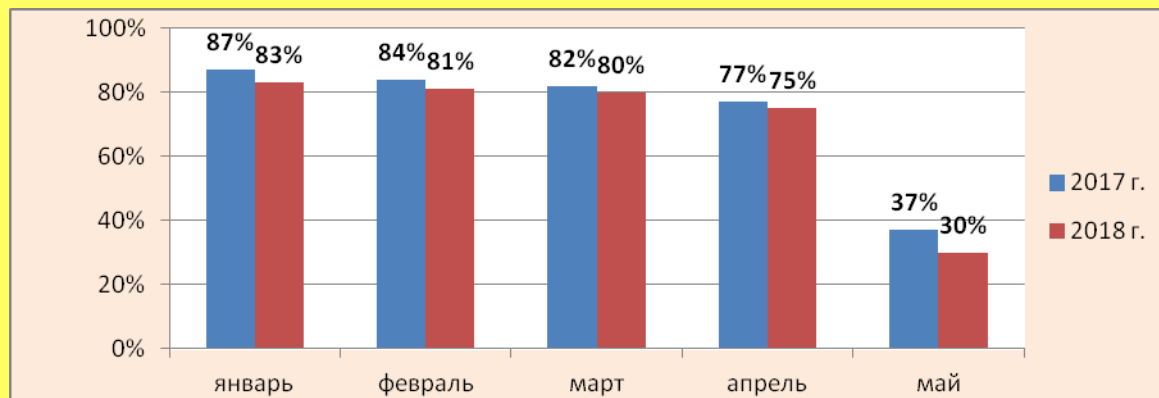
Соревнования по плаванию (2-место)

ДОСТИЖЕНИЯ:

Сравнительный анализ посещаемости детей за 2017 и 2018 год



Снижение количества дней пропусков по болезни за 2017 и 2018 год





Условия для развития воспитанников

Питание

Питание детей в дошкольном отделении организовано ООО «Ника-Класс» в соответствии с утвержденным Примерным 10-дневным меню для детей с 3-х до 7-и лет

ПРОБЛЕМА:

- не все блюда пользуются успехом у детей, дети едят их неохотно,

ЦЕЛИ:

- обеспечение детей полноценным питанием,
- воспитание у детей культурно-гигиенических навыков во время приема пищи

ЗАДАЧИ:

- обеспечить детей качественным четырехразовым питанием: завтрак (25-30% рациона), второй завтрак (5%), обед (30-35%), уплотненный полдник (30-35%),
- воспитателям вести с детьми разъяснительную работу по популяризации блюд, которые не пользуются успехом у детей.

ДОСТИЖЕНИЯ:

- питание детей в дошкольном отделении организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями,
- продукты, поступающие на пищеблок, имеют санитарно-эпидемиологические заключения,
- весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке,
- контроль за организацией питания осуществляется администрацией, медицинским персоналом, общественной комиссией с участием родительской общественности,
- под контролем постоянно находятся вопросы: технология приготовления пищи, реализация скоропортящихся продуктов, качество продуктов, поступающих на пищеблок, закладка продуктов в котел, организация питания детей в группах, соблюдение графика получения рационов с пищеблока,
- в течение учебного года с детьми проведено 8 бесед по ознакомлению с молочными, рыбными и мясными продуктами, полезными овощами и фруктами, обязанностями дежурных.



Вот как готовят булочки



График выдачи строго соблюдается



Сервировка - по возрасту



Все по СанПиНам



Условия для развития воспитанников

Безопасность, территория

ПРОБЛЕМА:

- зачастую дети приносят с собой взятые дома, либо найденные на улице различные мелкие вещи, что является угрозой для их здоровья,
- также имеет место принесение пищевых продуктов (печенья, конфет, жевательных резинок и пр.)

ЦЕЛИ:

- создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья детей во время пребывания в дошкольном отделении

ЗАДАЧИ:

- создать условия, соответствующие противопожарным, санитарным, техническим нормам и правилам, возрастным особенностям воспитанников,
- разработать план мероприятий по предупреждению детского травматизма в ДО для педагогического персонала, младших воспитателей, родителей,
- обновить информацию для родителей в уголках безопасности,
- своевременно проводить обходы территории, обследование помещений дошкольного отделения на предмет профилактики детского травматизма.



ДОСТИЖЕНИЯ:

- территория дошкольного отделения обнесена металлическим ограждением,
- мебель в групповых закреплена, обходы территории и помещений проводятся своевременно,
- травмоопасные игрушки в группах и на прогулочных участках отсутствуют,
- пожарная сигнализация и тревожная кнопка исправны,
- с детьми проводится воспитательно-образовательная работа по безопасности жизнедеятельности (беседы, ООД, просмотр мультфильмов, рассматривание иллюстраций, тематические досуги, развлечения),
- 2 раза в год проводится тренировка по эвакуации при угрозе пожара или ЧС,
- ведется работа с родителями по воспитанию чувства ответственности, наблюдательности, предусмотрительности, внимательности по отношению к ребенку,
- проведено обучение персонала приемам оказания первой помощи пострадавшему ребенку,
- оформлена наглядная агитация и санитарные бюллетени на различные темы; «Профилактика кишечных инфекций», «Витамины на нашем столе», «Как научить ребенка кататься на велосипеде», «Спички - не игрушка», «Зеленый огонек»
- в помещении дошкольного отделения оборудована познавательно-игровая зона «Территория БЕЗопасности».



Условия для развития воспитанников

Психологическое сопровождение

ПРОБЛЕМА:

- увеличение количества гиперактивных детей, поступающих в дошкольное отделение,
- трудности в установлении межличностных отношений детей в различных видах деятельности

ЦЕЛИ:

- сделать жизнь каждого ребенка в условиях дошкольного отделения удобной, комфортной с точки зрения детской психики, общих и индивидуальных особенностей ее развития

ЗАДАЧИ:

- способствовать стабилизации эмоционального мира ребенка, развивать позитивное мировосприятие,
- содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития,
- повышать психолого-педагогическую компетентность родителей, совершенствовать формы взаимодействия с семьями воспитанников,
- повышать психологическую компетентность педагогов в вопросах развития эмоционально-волевой и познавательной сферы детей.

ДОСТИЖЕНИЯ:

- проведены индивидуальные диагностики с детьми - 70,
- занятия с детьми в сенсорной комнате - 25,
- индивидуальные занятия с детьми - 23,
- групповые занятия с детьми - 58,
- индивидуальные консультации с педагогами - 13,
- открытые занятия и мероприятия для педагогов - 15,
- индивидуальные консультации для родителей - 25,
- участие в родительских собраниях - 3.
- использование в работе нетрадиционных технологий: песочная терапия на световых столах, работа с дидактическим материалом Воскобовича, работа с прозрачным экраном, ИКТ и пр.,
- участие в ГМО для воспитателей «Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ»,
- участие в проведении мастер-класс для детей в рамках районного фестиваля «Радуга»





Условия для развития воспитанников

Коррекционная работа учителя-логопеда

ЦЕЛЬ:

- оказание своевременной коррекционно-развивающей помощи детям дошкольного возраста с речевыми нарушениями.

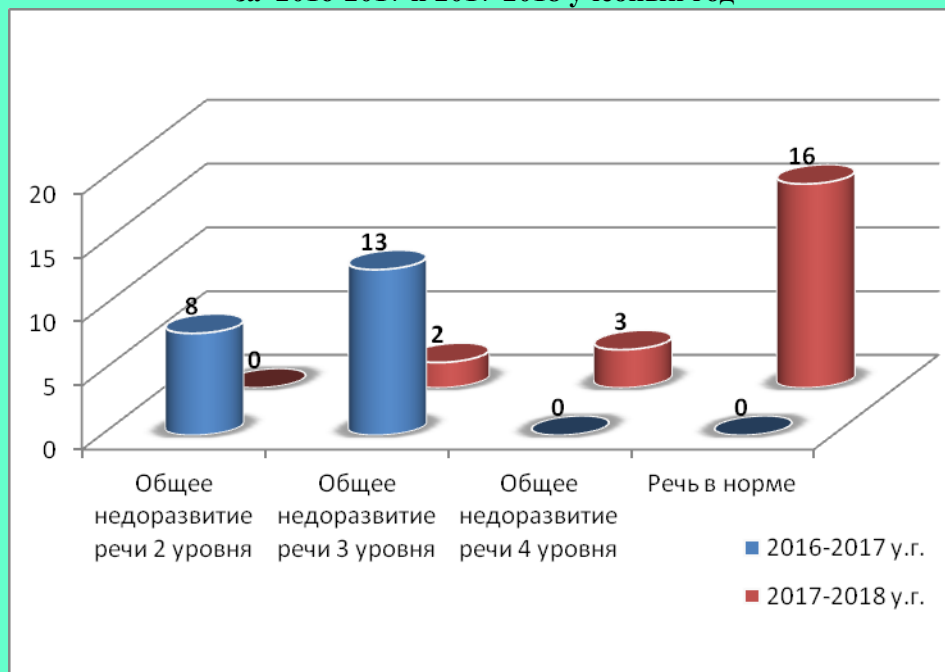
ЗАДАЧИ:

- осуществлять необходимую коррекцию речевых нарушений у детей,
- предупреждать нарушения речи детей дошкольного возраста,
- развивать у детей произвольное внимание к звуковой стороне речи,
- воспитывать у детей стремление преодолевать недостатки речи,
- совершенствовать методы логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами воспитанников,
- вести пропаганду логопедических занятий среди педагогов дошкольного отделения и родителей

ДОСТИЖЕНИЯ:

В массовую школу подали документы - 18 человек, остались в подготовительной группе общеразвивающей направленности- 2 человека, в логопедической группе по заключению ПМПК - 1 человек..

Итоги коррекционной работы с детьми логопедической группы за 2016-2017 и 2017-2018 учебный год



Работа по взаимодействию воспитателя с учителем-логопедом





Развивающее образовательное пространство

ПРОБЛЕМА:

- режим жизни детей в дошкольном отделении перегружен различными мероприятиями, которые не позволяют детям заниматься различными видами самостоятельной деятельности (игровой, проектной, творческой, экспериментированием)

ЦЕЛИ:

- создание совокупности условий, целенаправленно обеспечивающих полноценное проживание детьми дошкольного детства,
- организация конструктивного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса

ЗАДАЧИ:

- разработать гибкий режим дня групп, обеспечивающий возможность для самостоятельной деятельности детей,
- обеспечить доступность, открытость, безопасность образовательного пространства дошкольного отделения, предоставляющие возможность каждому ребенку выбрать занятие по интересу и желанию,
- строить развивающую предметно-пространственную среду с учетом этнокультурных, гендерных, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка

ДОСТИЖЕНИЯ:

- созданы условия для развития каждого ребенка, чтобы дети обучались самой окружающей средой, т.е. наряду с базисными компонентами (групповыми, музыкальным и физкультурным залами, плавательным бассейном), оборудованы другие функциональные площадки в холлах, коридорах и на территории, встречаясь с которыми ежедневно, ребенок «учится без специального обучения»: «Музей одной улицы», «Мир природы», «Территория дидактики», «Картинная галерея», «Тренажерный зал», «Большие шахматы», «Песочный мир», «Сенсорная комната», «У камина», «Наш огород», «У пруда», «Уголок сказки» и др.
- с воспитателями разработано расписание оптимального использования развивающего пространства.



Сенсорная комната



«Песочный мир»



«У камина»



«Большие шахматы»



«Наш огород»



Приоритеты организации воспитательно- образовательного процесса

ЦЕЛЬ:

-создание условий для непрерывного накопления ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально - коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями в условиях реализации ФГОС ДО.

Дошкольное отделение руководствуется в своей работе Основной Образовательной Программой дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, составленной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

ЗАДАЧИ:

- формировать познавательные интересы детей в процессе проектной деятельности и экспериментирования;
- совершенствовать коллективную и самостоятельную творческую деятельность воспитанников

ДОСТИЖЕНИЯ:

- реализация и защита общесадовского проекта «Город будущего» (октябрь-январь) ;
- реализация групповых проектов (ноябрь-декабрь): «Мамочка родная!» (гр. 1, 2), «Волшебница - вода» (гр.4), «Дымковская игрушка» (гр.5), «Мир тканей» (гр.7), «Берегите животных!» (гр.6), «Скоро в школу!» (гр.9), «Шляпное дело» (гр.8);
- создание в группах уголков экспериментирования (декабрь),
- проведение тематических досугов: «Минута славы» (сентябрь), «День космонавтики» (апрель), «День Победы» (май), флэш-моба «День рождения ИНТЕРЕСИКА» (октябрь).

Итоги мониторинга развития воспитанников в 2017-2018 уч.г.(%)



Защита проекта «Аэропорт будущего» гр.1



Психолого-педагогическая готовность к школьному обучению

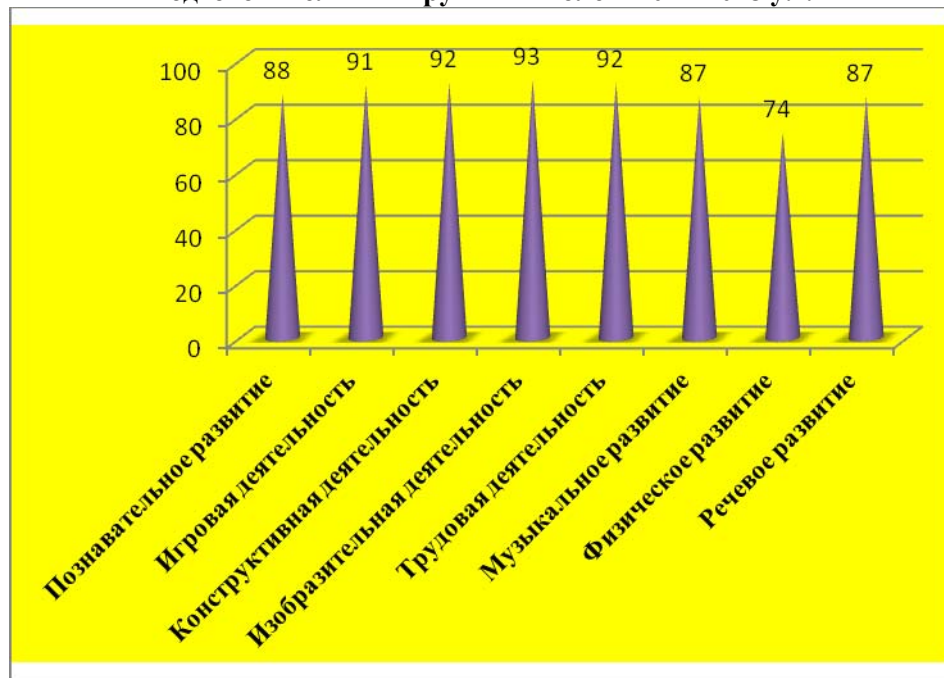
ЦЕЛЬ:

- формирование физических, интеллектуальных, эмоциональных, коммуникативных и личностных качеств, обеспечивающих успешное освоение детьми школьной программы, осознание себя в новой социальной роли школьника

ЗАДАЧИ:

- сформировать интерес к учебной деятельности, желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию через вариативность использования образовательного материала, развитие творчества в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка
 - побуждать воспитанников к поиску различных способов решения задач,
 - обучать совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, сотрудничеству,
 - развивать мелкую моторику рук и логическое мышление при выполнении поставленных задач

Показатели % качества педагогической готовности детей подготовительных групп к школе в 2017-2018 у.г.

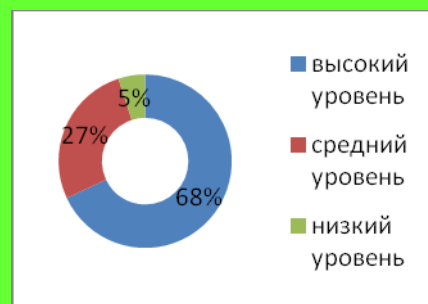


ДОСТИЖЕНИЯ:

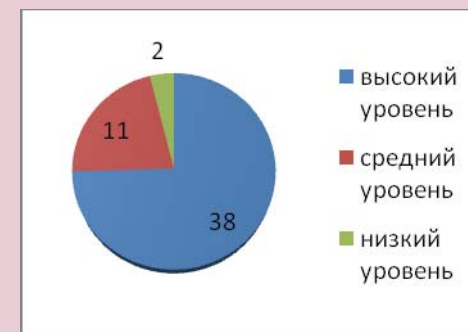
- на протяжении всего учебного года воспитатели подготовительных к школе групп активно развивали познавательные интересы и творчество детей через проектную и исследовательскую деятельность: реализованы краткосрочные и среднесрочные проекты: «Я и моя семья», «Юные модельеры», (гр.8), «Свойства воды», «Мы-экспериментаторы», «Скоро в школу!» (гр.9). Дети научились договариваться, распределять обязанности в процессе совместной деятельности,

- обследован 51 выпускник на психологическую готовность к школе

Психосоциальная зрелость воспитанников



Уровень мотивационной готовности к школе



Опыты - это интересно!



Исследуем свойства снега



Эксперименты с водой



Графический диктант - сложно



Результаты дополнительного образования

ПРОБЛЕМЫ:

- низкая посещаемость детьми кружков дополнительного образования, отсутствие детей без уважительных причин,
- отсутствие кружков естественнонаучной направленности

ЦЕЛЬ:

- привлечь в кружки наибольшее количество воспитанников, расширить ассортимент кружков в соответствии с запросами родителей (законных представителей)

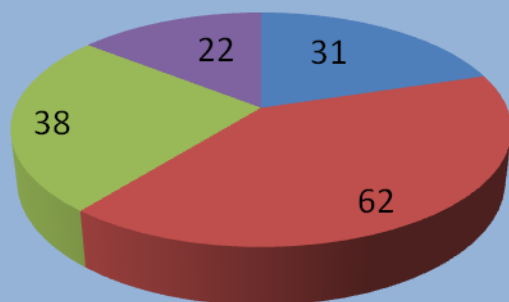
ЗАДАЧИ:

- максимально повысить посещаемость кружков дополнительного образования путем активизации работы с родителями, проведения отчетных мероприятий, анкетирования

ДОСТИЖЕНИЯ:

В дошкольном отделении в течение 2017-2018 учебного года работало 8 кружков различной направленности:
- художественно-эстетической: «Разноцветный мир», «Вокал для детей», «Экфард» (танцы),
- технической направленности: «Юный конструктор», «Волшебная мастерская»
- физкультурно-спортивной направленности: «Здоровей-ка1», «Дельфиненок»,
- социально-педагогической направленности: «Умные игры в добрых сказках»;
Общий охват воспитанников дополнительным образованием по сравнению с прошлым учебным годом увеличился на 53 ребенка (50%),

Охват воспитанников дополнительным образованием в 2017-2018 учебном году



- художественное направление
- техническая направленность
- физкультурно-спортивная направленность
- социально-педагогическая направленность



«Здоровей-ка!»



«Дельфиненок»



«Разноцветный мир»



«Юные конструкторы»



Методическая работа с кадрами

ПРОБЛЕМА:

- недостаточное применение в работе педагогов инновационных технологий для опосредованного обучения детей, создания партнерских отношений с ребенком в процессе совместной деятельности

ЦЕЛЬ:

- создание благоприятных условий для повышения уровня профессиональной компетенции педагогов, развития их творческого потенциала

ЗАДАЧИ:

- обеспечить профессиональный рост педагогов через аттестацию на первую и высшую категории,
- провести ряд консультаций по использованию в работе ИКТ,
- провести мастер-классы на актуальные темы по организации совместной детской деятельности

ДОСТИЖЕНИЯ:

- за 2017-2018 учебный год прошли аттестацию 6 педагогов, в т.ч. на первую категорию - 4 педагога, на высшую - 2 воспитателя,
- курсовую подготовку с целью повышения квалификации прошли 3 педагога,
- курсовую переподготовку на должность воспитателя дошкольного образования прошли 3 воспитателя,
- педагоги приняли участие в организации и проведении городского методического объединения «Воспитание желания и умения взаимодействовать в процессе выполнения коллективных работ»,
- педагоги дошкольного отделения провели мастер-классы для коллег с целью обмена педагогическим опытом: «Использование в работе метода проектирования», «Уголки экспериментирования в группах», «Новогодние игрушки - своими руками», «Обучение детей нетрадиционным техникам рисования»,
- педагоги ДО провели мастер-класс для детей в рамках фестиваля «Радуга»



Городское методическое объединение «Воспитание желания и умения взаимодействовать в процессе выполнения коллективных работ»



Мастер-класс для воспитателей по ИЗО



«Роботы на планете мыльных пузырей» на фестивале «Радуга» (мастер-класс)



Развитие кадрового потенциала

ПРОБЛЕМА:

- низкая результативность конкурсной деятельности педагогов, низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах

ЦЕЛЬ:

- обеспечение дошкольного отделения квалифицированными кадрами, способными работать на опережение, используя активные методы взаимодействия с детьми

ЗАДАЧИ:

- создать в дошкольном отделении группу «Педагоги-новаторы», которые оказывают методическую поддержку молодым специалистам и вновь поступившим педагогам, внедряют новые технологии, привлекают всех педагогов к совместным проектам, - обеспечить методическую помощь педагогам при подготовке к конкурсам, повысить качество конкурсных материалов

ДОСТИЖЕНИЯ:

Участие в конкурсах:

№	Название конкурса, уровень	Результат
1	Конкурс «Предметно – пространственная среда ДОО в соответствии с ФГОС ДО», районный	3-место
2	Конкурс детского творчества «Земля – наш дом: экология в рисунках детей», районный	участие
3	Турнир по игре в русские шашки, районный	грамота участника
4	Конкурс чтецов «Волшебный мир - театр», районный	грамота участника
5	Конкурс творческих работ «Рождественская игрушка», районный	1 призер (3-е место)
6	Конкурс детского рисунка «Папа, мама, я – спортивная семья», районный	участие
7	Спортивные соревнования по плаванию, районный	2-место
8	Конкурс детского рисунка «О профессии родителей», районный	участие
9	Конкурс на лучшую коллективную работу «Маленькие помощники», районный	участие
10	Спортивные соревнования «Веселые старты - 2018», районный	грамота участника
11	Конкурс детского рисунка «Загадки космоса», районный	участие
12	Конкурс детского рисунка «Салют Победы!», районный	2 призера (2-е и 3-е место)
13	Интеллектуальный марафон «Знайка-2017», районный	грамота участника
14	Открытый Всероссийский турнир способностей «РостОК-2018»	диплом 1 степени – 5 чел. диплом 2 степени – 14 чел. диплом 3 степени – 16 чел. сертификат участника - 9 чел.



Турнир по игре в русские шашки



«Знайка-2017»



Соревнования по плаванию



Сотрудничество с родителями воспитанников

ПРОБЛЕМЫ:

- повышенная требовательность родителей к работе педагогов,
- дефицит внимания к детям со стороны родителей в связи с их загруженностью на работе

ЦЕЛИ:

- установление партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников,
- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов семьи и детского сада

ЗАДАЧИ:

- активно информировать родителей о жизнедеятельности детей в течение дня через ИКТ,
- развивать и обогащать воспитательные умения родителей,
- максимально вовлекать родителей в совместные мероприятия: проекты, досуги, развлечения

ДОСТИЖЕНИЯ:

- проведение родительской конференции «Адаптация ребенка в детском саду» (сентябрь),
- участие родителей в разработке и осуществлении общесадовского проекта «Город будущего»,
- активное участие родителей в подготовке тематических выставок детских работ в течение года («Золотая осень», «Мастерская Деда Мороза», «Весна пришла», «Космос»)
- изготовление костюмов и участие в организации и проведении фольклорных праздников «Осенины», «Масленица»,
- постоянное информирование родителей о жизни дошкольного отделения через сайт гимназии, социальную сеть «Instagram»

Итоги анкетирования родителей:

В анкетировании в мае 2018 г. участвовало 198 родителей.



Изготовление поделок вместе с мамой



Психологический тренинг на родительском собрании в гр 6



Взаимодействие с гимназией

МОУ гимназия № 16 «Интерес» - уникальная образовательная организация, объединившая дошкольную и школьные ступени

ЦЕЛЬ:

-обеспечение преемственности в работе дошкольного отделения и начальной школы, реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и школьного детства

ЗАДАЧИ:

-сформировать у детей комплекс личностных качеств, обеспечивающих легкий естественный переход ребенка из дошкольного отделения в школу,
-развивать у воспитанников инициативность, любознательность, творчество, произвольность,
- развивать компетентность в сфере отношений к миру, к людям, к себе, умение сотрудничать со взрослыми, с детьми разного возраста.

ДОСТИЖЕНИЯ:

-участие педагогов дошкольного отделения в работе «круглого стола» на тему: «Преемственность в работе дошкольного отделения и начальной школы» в гимназии;
- посещение воспитателями ДО уроков в первых классах гимназии (6 уроков);
- экскурсии для детей подготовительных групп в школьный музей «Убранство русской избы 19-20 века», в класс, спортивный зал, библиотеку (6 экскурсий);
- обучение дошкольников ПДД на тренировочной площадке гимназии;
- детско-родительский проект «Город будущего», защита его в рамках областного фестиваля по моделированию, конструированию и робототехнике «IQ-парк» в гимназии;
- театральные постановки учащихся гимназии для дошкольников (3 спектакля);
- участие выпускников ДО (первоклассников) в мероприятиях ко Дню знаний, Дню рождения «Интересика», проекте группы № 9 «Скоро в школу»;
- совместный фольклорный праздник «Широкая Масленица», Новый год.

Основания для осуществления преемственности дошкольного и начального школьного образования



Дети подготовительных групп идут на экскурсию в гимназию



Изучение ПДД



Круглый стол по преемственности ДО и начальной школы



Экскурсия в школьный музей «Русская изба»



Перспективы развития дошкольного отделения



ЦЕЛЬ:

- обеспечение уровня работы дошкольного отделения современным требованиям в соответствии с ФГОС ДО;
- удовлетворение запроса родителей на качественное дошкольное образование воспитанников;
- создание единого образовательного пространства для развития индивидуальности воспитанников;
- создание условий для профессионального роста педагогов



Для воспитанников:

НАПРАВЛЕНИЯ:

- развитие творческих и речевых способностей детей посредством театрализованной деятельности,
- формирование представлений о видах и жанрах искусства

- создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их психологической защищенности и эмоционального благополучия

ЗАДАЧИ:

- подготовить и провести конкурсные программы для воспитанников с целью развития их творческого потенциала и речи: «Минута славы», конкурс чтецов;
- разработать и реализовать общесадовский проект «Искры таланта»;
- осуществить краткосрочный проект «Ах, куклы, куклы!»
- организовать выставку кукол народов мира

- провести в каждой группе открытые тематические просмотры ООД на тему: «Всемирный день хлеба»;
- подготовить и провести психологическую акцию «День позитива»;
- организовать совместно с родителями проведение спортивного соревнования «Зимний турнир»



Перспективы развития дошкольного отделения

Для педагогов

НАПРАВЛЕНИЕ:

- повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ДО

ЗАДАЧИ:

- формировать мотивацию педагогической деятельности воспитателей, актуализировать и обогащать опыт педагогов (презентация своей деятельности, наставничество, открытые просмотры);
- организовать взаимодействие педагога-психолога с воспитателями ДО (обеспечение рефлексии деятельности);
- повышать профессиональную активность педагогов путем участия в профессиональных конкурсах и олимпиадах, ГМО и научно-практических конференциях;
- использовать дистанционное обучение с целью овладения инновационными технологиями;
- обеспечить условия для деятельности творческих групп по различным аспектам ФГОС ДО



Для родителей:



НАПРАВЛЕНИЕ:

- педагогическая поддержка компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

ЗАДАЧИ:

- привлекать родителей к участию в совместных с детьми физкультурных праздниках и других мероприятиях, организуемых в дошкольном отделении (а также районе, городе).
- подготовить и провести с родителями психологический квест на тему: «Что я знаю о своем ребенке»;
- создать благоприятные условия для участия родителей в общесадовских проектах (информировать, привлекать к разработке, совместно реализовать задуманное);
- обеспечить психологическое сопровождение семьи по запросу родителей