**МОУ гимназия №16 «Интерес» муниципального образования**

**городской округ Люберцы Московской области**

**( дошкольное отделение)**

Конспект ООД на тему : «Сказочный город»

для детей старшей группы №8

Подготовили:

воспитатели

Сибирева.Е.А.

г.о.Люберцы 2019 г.

Цель: учить детей творчески применять ранее приобретенные **конструктивные навыки**, закреплять умение детей строить разные дома, учить **конструировать по чертежу.**

Образовательные задачи:

- учить детей планировать свою деятельность;

- учить детей соотносить нарисованные детали с настоящими;

Развивающие задачи:

- развивать умение строить по чертежу;

- закреплять знания детей о деталях **конструктора и их свойствах.**

- продолжать совершенствовать навыки работы с мелким **конструктором;**

- развивать чувство формы и композиции;

Воспитательные задачи:

- воспитывать умение работать не мешая другу -другу, уметь договариваться.

- самостоятельно подбирать нужный строительный материал;

- воспитывать самостоятельность, инициативность.

Словарная работа:

- обогащение словаря детей: *«архитектор»*, *«схема»*, *«чертеж»*, *«арка»*,

- активизация *(слева, справа, вверху, внизу, рядом, около, под, над)* .

Материалы и оборудование:

- демонстрационный –Иллюстрации, фотографии

- раздаточный – детали маленького деревянного **конструктора.**

- для игровой деятельности детей – автомобильная дорога, игрушечные машинки, деревья, маленькие игрушки.

Предварительная работа:

- во время прогулок рассматривание домов в ближайшем окружении;

**- рассказ** воспитателя и рассматривание фотографий в альбоме *«Наш****город»***

- чтение художественных произведений рассматривание иллюстраций;

- игры детей с **конструктором***(ЛЕГО, маленький деревянный)* .

Методы и приемы:

- игровой, наглядный, словесный *(вопросы, беседа)* .

**Ход работы образовательной деятельности**

Игра «Все детали угадаем»

Воспитатель сообщает тему конструирования. Вспоминают, что дети видели на улицах города, какие здания, дома. Вспоминают из каких деталей конструктора собирали дома в группе.

- Дети, скажите, а из каких частей состоит дом? Дети называют части дома.

- Молодцы, а теперь давайте вспомним названия деталей конструктора. Воспитатель показывает детям детали (кубики, бруски, кирпичики, пластины, арки, *(ответы детей)*.

- Ребята, и с этим заданием вы справились, все детали назвали правильно.

Какие красивые и разные дома.

- Ребята, а как вы думаете, кто создает проект дома? Правильно – архитекторы.

- Давайте, ребята, попробуем назвать, детали конструктора, которые изображены на данном рисунке.

Физминутка «Строители»

На стройке жаркая пора,

сигнал уже пробил.

Сегодня каменщик с утра

К работе приступил.

Кладёт кирпич за кирпичом –

Растёт этаж за этажом,

И с каждым часом,

С каждым днём

Всё выше, выше новый дом!

Дети рассматривают, называют детали конструктора, которые изображены на рисунке. Воспитатель задает уточняющие вопросы:

- Какие детали можно использовать для стен, крыши, ступенек?

Педагог предлагает совместно подумать и решить, какой именно дом они будут строить. Можно сконструировать дома по любому чертежу, или по своему замыслу.

Затем несколько детей рассказывают о будущей постройке.

(Пальчиковая гимнастика *«Новый дом»*)

Тук-тук-тук, тук-тук-тук! *(ударяют кулачок о кулачок)*

Молоток бери, мой друг!

Мы построим новый дом, *(руки над головой)*

Есть окошко в доме том. *(руки рисуют квадрат)*

Есть еще одно, повыше, *(складывают пальцы треугольником)*

Есть труба вверху на крыше. *(кулак, большой палец вверх)*

Дом готов, зовем гостей: *(руки вперед)*

*«Приходите, поскорей!»* *(приглашающий жест руками)*

*(Дети присаживаются на свои места)*

Самостоятельная творческая деятельность

Воспитатель предлагает подойти к столам и приступить к постройке дома. Для украшения предлагает использовать детали конструктора ЛЕГО.

Итог:

По окончании работы педагог предлагает детям рассмотреть постройки друг друга. Воспитатель предлагает рассказать о том, кто, что строил.

- Ребята, давайте рассмотрим дома, которые у вас получились Удалось ли вам построить то, что вы запланировали? Понравилось ли вам строить дома? *(Ответы детей)* .

- Дети, дома у вас получились разные, прочные и красивые. Работали вы дружно, помогали друг другу. А теперь вы можете поиграть.