МОУ гимназия №16 "Интерес" муниципального образования городской округ Люберцы Московской области

**ООД ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ НА ТЕМУ:**

**Сказочное путешествие в страну «Волшебных завитков»**

Подготовила:

воспитатель

Шарова Я.А.

г.о. Люберцы 2020г.

***Цель занятия:*** научить выполнению элементов скручивания полосок бумаги, до получения длинной гирлянды.

Задачи:

***Обучающие:***

* научить последовательному скручиванию и склеиванию полосок бумаги
* изготовлению из полосок бумаги колец, соединенных между собой в цепочку (гирлянда)

***Развивающие***: содействовать развитию у обучающихся:

* Развивать изобразительные навыки и умения, моторику рук
* внимания;
* воображения;
* познавательной активности;
* образного и логического мышления.

***Воспитательные***: содействие воспитанию у обучающихся:

* таких черт характера, как трудолюбие, активность, дисциплинированность;
* уважения к личности и работе других обучающихся;
* способности работать в группе.
* аккуратность
* умению помогать друг другу

***Материально-техническое обеспечение учебного занятия:***

• образец работы

• полоски из цветной бумаги

• клей ПВА

• кисть для клея

• подставка для кисти

• корзинка для полосок бумаги

• салфетки влажные, сухая салфетка под кисть

• палитра для клея

• клеенки на стол

• коробка с завитками

• конверт с письмом

• фото короля Квиллинга

• следы из бумаги

• елка с игрушками

ХОД ЗАНЯТИЯ:

**I *.Вводная часть***

**Педагог**:

Здравствуйте, ребята!

Я очень рада Вас видеть!

Сегодня у нас гости, поприветствуйте гостей!

**Дети:** (Примерные ответы детей)

Сегодня я расскажу Вам одну интересную сказку.

Есть на свете сказочная страна Волшебных завитков. А правят им – Великолепный король Квиллинг, весёлая королева Бумага, которая очень любит разноцветные платья, а так же их сын- принц Клей ПВА. Жили они в мире и согласии, готовясь к новому году, украсили елочку. Но вдруг в королевстве появилась вредная Волшебница Огнея. Она взяла то, что ей не принадлежит, пойдемте посмотрим что там случилось….

**Педагог**: Ой ребята.. что это у нас висит здесь?

**Дети:** (Примерные ответы детей)

**Педагог**: Это же Волшебные завитки!!Мы попалили в страну “Волшебных завитков”

**Дети:** (Примерные ответы детей)

**Педагог**: Смотрите ребята – здесь что то есть (следы на полу)

**Дети:** (Примерные ответы детей)

**Педагог**: Следы ведут к елке. Ребята, как вы думаете, чего не хватает на елочке?

**Дети:** (Примерные ответы детей)

**Педагог**: Коробка…ну ка посмотрите что там внутри?

**Дети:** (Примерные ответы детей)

**Педагог**: это Письмо от Великолепного Короля Квиллинга:

Дорогие ребята! Волшебница Огнея, хотела забрать нашу Елку, но у нее не вышло и она забрала гирлянду, помогите пожалуйста нам украсить Елочку новой гирляндой, иначе мы не сможем отпраздновать Новый год!

**Дети:** (Примерные ответы детей)

**Педагог**: Король Квиллинг попросил нас изготовить новую гирлянду для королевской елки. Но боюсь, что одной мне с этим не справиться. Вы мне поможете в этом деле?

**Дети:** (Примерные ответы детей)

**Педагог**: Спасибо ребята! Если вы согласны, я приготовила для Вас материалы и приспособления.

Но, прежде чем приступить к работе, я ознакомлю Вас с правилами работы и сделаем пальчиковую гимнастику.

***Правила:*** (отвечает ребенок)

* Бережно и экономно относится к бумаге;
* Аккуратно работать с клеем ПВА, набирать кончиком кисти
* Содержать в чистоте и порядке рабочее место.
* Кисть класть на подставку для кистей

Правила Вам понятны?

**Педагог**: Из этих простых колечек Вы сможете создать необыкновенную гирлянду. Давайте приступим к изготовлению закрученных завитков (колечек) для нашей гирлянды.

Но для начала сделаем пальчиковую гимнастику.

***Пальчиковая гимнастика:***

Точит кошка коготки

*(поднимаем и опускаем  пальцы на руках)*

Сидя на окошке

Ах, какие же они, острые у кошки

*(изображаем коготки)*

Ах, какие у нее маленькие лапки

(Кулачки сжаты, поворачивать влево, вправо)

В этих лапках до поры, дремлют цап-царапки!

( Показать коготки )

**II.Практическая часть:**

В процессе изготовления работ (практической части) напоминаю детям:

**Педагог**:

1.Закрученные колечки из тонкой бумаги нельзя долго держать в руках, иначе они не будут держать форму.

2.Клея для закрепления спиралей нужно немного, его стоит наносить кончиком кисти.

3.Каждый делает элементы гирлянды, затем соединяем их все вместе. Получается длинная гирлянда.

***(за10 мин. до конца занятия)***

Ребята, Вы слышите? Это крадётся вредная волшебница Огнея. Я знаю, что она очень боится ветра. Давайте встанем, и, позовём его на помощь.

***Физкультминутка:***

*1.Ветер дует нам в лицо,*

*Закачалось деревцо.*

*Ветер тише, тише, тише.*

*Деревцо все выше, выше*.

**Педагог**: Ребята, а теперь давайте все вместе украсим нашу Елочку гирляндой.

**Дети:** (Примерные ответы детей)

**III*. Заключительная часть. Рефлексия.***

**Педагог**: Ребята, скажите пожалуйста , разве можно брать чужие вещи , как Огнея и ломать их?

**Дети:** (Примерные ответы детей)

**Педагог**: Как нужно поступить, если вы хотите взять какую либо вещь или игрушку?

**Дети:** (Примерные ответы детей)

**Педагог**: И сказать волшебное слово ребята, какое?

**Дети:** (Примерные ответы детей)

**Педагог**: Ребята , Король Квиллинг оказался в непростой ситуации, как вы считаете мы правильно поступили?

**Дети:** (Примерные ответы детей)

**Педагог**: Молодцы ребята, хорошо потрудились! Вы проявили доброту и помогли королю Квиллингу украсить Королевскую Елку. Без Вас бы я не смогла изготовить такую гирлянду. Посмотрите какая красивая у нас получилась. А главное -мы сделали ее все вместе!

**Дети:** (Примерные ответы детей)