**Отчет о деятельности региональной стажировочной площадки**

**МОУ гимназии № 16 «Интерес» (дошкольное отделение)**

**за первое полугодие 2021-2022 учебного года**

**Направление: «Сопровождение молодых педагогов через реализацию модели наставничества»**

**Цель:** развитие профессиональных умений и навыков молодых специалистов, раскрытие их индивидуальных педагогических способностей, формирование потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

**Задачи:**

1. Обеспечить повышение теоретического и практического уровня педагогов, овладение современными педагогическими технологиями.

2. Способствовать планированию  карьеры  молодых специалистов, мотивации к повышению квалификационного уровня.

3. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога.

На первом, адаптационном, этапе (сентябрь - октябрь 2021 г.) работа велась по следующим направлениям:

1. Разработана нормативная база программы (Положение о наставничестве, Положение о стажировочной площадке, Целевая программа стажировочной площадки).
2. Руководителем изданы приказы об утверждении перечисленных локальных актах, и введении их в действие.
3. Проведен проблемно-ориентированный анализ педагогического состава дошкольного отделения, определен состав участников программы.
4. С педагогами во время семинаров-практикумов изучили локальные акты дошкольного отделения по организации воспитательного процесса в дошкольном отделении, ведению документации воспитателя, по наставничеству, о работе стажировочной площадки.
5. Определены и закреплены приказом руководителя пары «наставник - молодой педагог». Пары формировались с учетом личных взаимоотношений педагогов, возраста, особенностей характера:

наставник Маташкова С.В. и молодой воспитатель Климакова В.М.;

наставник Сибирева Е.А. и молодой воспитатель Шарова Я.А.;

наставник Набиева Г.Г. и молодой воспитатель Ерохина А.Ю.;

наставник Голубева Н.В. и молодой воспитатель Гусева С.Е.

1. На сайте дошкольного отделения создана страничка «Стажировочная площадка», на которой размещена информация о деятельности коллектива в данном направлении.

На втором, диагностическом, этапе (ноябрь - декабрь 2021 г.) проведено входное анкетирование воспитателей - наставников и молодых педагогов, при помощи которого был определен уровень испытываемых проблем в методической работе, уровень ожиданий от участия в проекте). В своих анкетах все молодые педагоги отметили, что в профессию пришли осознанно, планируют в ней самосовершенствоваться, развиваться.

Выявились проблемы в организации проектной деятельности, установлении взаимоотношений «воспитатель» - «родитель», работе с документацией, оформлении развивающей предметно-пространственной среды в группах.

29 декабря наставники и специалисты провели для молодых педагогов семинар на тему: «Создание РППС в группе с учетом современных требований».

На данном этапе молодые педагоги посещали ООД в группах педагогов-наставников, совместно с ними проводили мониторинг знаний воспитанников по образовательным областям.

С педагогами-наставниками мы разработали формы протоколов ООД взаимопосещения. При определении тем учитывались результаты входного анкетирования педагогов.

На третьем, прогностическом, этапе (январь 2022 г.) работа стажировочной площадки продолжается.

Педагоги - наставники работают с молодыми педагогами над темой «Распределение внимания воспитателя между детьми в ходе ООД».

Идет подготовка к круглому столу «Имидж педагога. Педагогическая этика, риторика, культура».

Педагоги - наставники консультируют молодых педагогов по вопросам использования современных педагогических методик, оказывают помощь при подготовке к аттестации.