Муниципальное общеобразовательное учреждение

МОУ Гимназия №16 «Интерес» муниципального образования

городской округ Люберцы Московской области

(дошкольное отделение)

Конспект занятия по художественному творчеству

В старшей группе №6 «Теремок»

По теме « Морозные узоры на окне»

Подготовила и провела

воспитатель старшей группы №6 «Теремок»

Жарова Вероника Максимовна.

Г. о Люберцы

**Цель:**  вызвать у детей интерес к зимним явлениям природы, развивать творческие способности у детей

**Задачи:**

*Образовательные:*

* Учить детей рисовать морозные узоры нетрадиционным методом рисования, познакомить с техникой «эбру»

*Развивающие:*

* Развивать у детей способность замечать вокруг себя в зимний период что - то красивое, оригинальное, завораживающее, необыкновенное
* способствовать развитию зрительной наблюдательности, способности замечать необычное в окружающем мире и желание отразить увиденное в своем творчестве;
* Развивать усидчивость, внимание, активность
* Развивать эмоциональные качества ребенка, творческое восприятия в процессе рисования

*Воспитательные:*

* Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, самостоятельность.
* Воспитывать желание запечатлеть увиденную красоту зимней природы.

*Оборудование и материал:*

* Мультимедийный проектор и презентация морозные узоры на окне
* лоток, листы бумаги , пипетка, вода с загустителем( жирные сливки), краски гуашь разведенные с водой, стаканчики с водой, салфетки, клеенка на стол, одноразовые вилки.

*Музыкальное сопровождение:* П.И. Чайковский «Зимние грезы» часть 2

Ход ООД.

*Воспитатель:* Здравствуйте дети! У нас сегодня на занятии присутствуют гости! Давайте поприветствуем их.

* 1. Приветствие. (Дети встают в круг)

Здравствуй, друг

Здравствуй, друг

Улыбнулись все вокруг

«Добрый день», - сказали мы,

Стало больше доброты.

Дети присаживаются на свои места.

* 1. Сюрпризный момент . Приносят посылку ( ларец с загадками)

*Воспитатель*: Ребята, а что же это нам с вами прислали за посылку?

Давайте посмотрим, что же внутри посылки?

Ребята! Это же загадки! Давайте разгадаем их скорее.

*Ответы детей:*  да!

Морозно в белом декабре

Деревья тонут в серебре

Кусты, березы и осины

Украсил светлый (Иней*)*

Все его зимой боятся

Больно может он кусаться

Прячьте уши, щеки, нос,

Ведь на улице …(Мороз)

С неба падают зимою

И кружатся над землею

Легкие пушинки, белые…

 (Снежинки)

Не сосите сорванцы

Ледяные леденцы!

Сам глотаю я пилюльки,

Потому что ел… (Сосульки)

*Воспитатель:* Молодцы! Вы очень наблюдательны, поэтому отгадали все загадки. Скажите, ребята, а когда бывают все эти явления природы, в какое время года?

*Дети*: Зимой.

*Воспитатель*: Правильно. Смотрите, а в ларце под загадками было письмо. Давайте с вами прочитаем, что там написано. А написал нам Дед Мороз. Узнал он, что некоторые ребята не любят зиму с её снегом и морозами, зимними играми и забавами. И очень обидно ему стало. Ребята, а вы любите зиму?

*Дети*: Да.

*Воспитатель*: А почему? Что можно делать зимой?

*Дети*: Ответы детей.

*Воспитатель*: Молодцы. Сразу видно, что вы любите зимой играть в разные игры.

А еще Дедушка Мороз пишет, что он работает, старается, чтобы все полюбили зиму: и деревья украшает снежными шапками, чтобы они не мерзли, и узорами расписными украшает окна домов. Посмотрите, какие красивые веточки-травинки, белые снежинки, завитушки и крючочки студеные нарисовал он (показ фото морозных узоров на стёклах). А вы, что видите, ребята?

*Дети*: ответы.

*Воспитатель*: Но Дедушка Мороз пишет, что он не успевает разукрасить все окна и просит нас помочь ему, чтобы все полюбили волшебницу зиму, и радовались её приходу. Поможем, ребята?

*Дети*: Да.

*Воспитатель*: А я научу вас рисовать такие узоры. Хотите?

*Дети*: Да.

Воспитатель: Но сначала предлагаю вам немного размяться.

* + 1. Физкультминутка и зрительная гимнастика.

Глазки дружно закрываем, а потом их открываем.

Влево глазки посмотрели, вправо глазки посмотрели,

А сейчас мы дружно встали и за мной все повторяем :

На дворе у нас мороз (хлопки по плечам)

Чтобы носик не замерз (трут носик)

Надо ножками потопать (топают ногами)

И ладошками похлопать (хлопки)

С неба падают снежинки (руки вверх)

Как на сказочной картинке, будем их ловить руками( ловят)

И покажем дома маме.

Мы идем, идем, идем и к себе приходим в дом.

*Воспитатель:*  а сейчас мы с вами пойдем к нам в волшебную мастерскую, где будем рисовать морозные узоры.

* + 1. Практическая часть.

Воспитатель: сейчас ребята я вам покажу, как мы будем рисовать наши морозные узоры. А рисовать мы их будем необычным способом. Техника называется «Эбру» - рисование на воде. История рисования Эбру уходит в прошлое настолько глубоко, что сегодня нельзя определить точно, кто изобрел этот стиль. Еще в 12 веке в Японии монахи занимались искусством «cуминагаши» (плавающие чернила), рисовали неповторимые узоры на рисовой бумаге. Но официально Эбру признали турецкой техникой, т.к. первое древнейшее произведение, находится в Турции. Само слово «Эбру» переводиться как «воздушные облака» и наиболее точно передает суть рисунка.

Для рисования этой техникой нужна специальная «волшебная водичка», но мы ее заменим сливками. Сливки наливаются в емкость. Берем пипетку и набираем в нее краску. Гуашь мы развели водичкой заранее, чтобы она была жидкой и наши капельки не тонули в сливках, а плавали на поверхности. И так несколько раз. У нас участвует 2 цвета. Перед тем как использовать другой цвет мы должны помыть пипетку в водичке. Когда мы накапали капельки, берем вилочку и аккуратно водим ей по поверхности, но не размешиваем краски, а то не получится узор. После мы берем листочек и аккуратно кладем поверх воды. Через 3 секунды начнут загибаться края листочка и можно осторожно вынимать. Вот у нас и получился морозный узор.

Сейчас вы можете попробовать сделать свои узоры. Кому нужна будет помощь, поднимите руки, и я вам помогу.

* + 1. Рефлексия: выставка и анализ детских работ.

Воспитатель: Давайте посмотрим, что у нас получилось. Какие красивые окна (отмечаем в каждой работе наиболее удачный элемент). Вы сегодня молодцы. Понравилось вам занятие? Что мы с вами делали? Что нового узнали?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Спасибо вам за помощь, за такие красивые окна. Я думаю, Дедушке Морозу они очень понравятся.