**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ГИМНАЗИЯ № 16 «Интерес»**

**муниципального образования Люберецкий муниципальный район**

**Московской области (МАОУ гимназия № 16 «Интерес»)**

140010,Московская обл., г. Люберцы, пр-т Гагарина, д. 10 тел. 8(498)505-91-92

Рассмотрено на педагогическом совете УТВЕРЖДАЮ

(протокол от № 1 от 27.08.2015 г. Директор

Введено в действие приказом от 01.09.2015 г. № 8/8 \_\_\_\_\_\_И.В. Снегирёва

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о мониторинге достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования

в дошкольном отделении МАОУ гимназии № 16 «Интерес»

г. Люберцы

2015

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение основывается на содержании  Федерального закона от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,  Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС), постановления Правительства РФ от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования, Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 16 «Интерес» муниципального образования Люберецкого муниципального района Московской области от 09.04.2015 № 491-ПА

1.2. Система мониторинга качества образования дошкольного отделения МАОУ гимназии № 16 «Интерес» служит информационным обеспечением образовательной деятельности.

1.3. Цель мониторинга – оценка качества образовательного процесса дошкольного отделения.

**2.Задачи мониторинга**

2.1. Индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2.2. Оптимизация работы с группой детей;

2.3. Наметить построение индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия личности ребёнка.

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим направлениям:

* педагогический мониторинг развития ребёнка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми;
* психологическая диагностика воспитанников;
* оценка физического развития и здоровья воспитанников;
* адаптация вновь прибывших детей к условиям ДО;
* удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг в ДО.

**3.Организация проведения мониторинга**

3.1. Мониторинг осуществляется на основе основной образовательной программы и годового плана воспитательно-образовательной работы дошкольного отделения.

3.2. Участники мониторинга:

* педагоги учреждения (администрация, воспитатели и специалисты);
* воспитанники ДО;
* родители воспитанников.

3.3. Участие ребёнка в психолого – педагогическом мониторинге допускается только с согласия его родителей (законных представителей) .

3.4. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования включает в себя:

Мониторинг воспитательно - образовательного процесса (анализ достижения детьми результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы)  — осуществляется в рамках педагогической диагностики: уровень овладения по 5 образовательным областям (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);

— мониторинг воспитательно - образовательного процесса в ДО осуществляется через определение результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров, согласно ФГОС.

Мониторинг детского развития осуществляется через отслеживание социально-нормативных возрастных характеристик  ребенка (проявление ребёнком в различных видах самостоятельной и совместной деятельности ключевых компетентностей – социальной, коммуникативной, деятельностной, информационной и здоровьесберегающей).

3.5. Мониторинг воспитательно - образовательной деятельности и детского развития в ДО осуществляется в течение времени пребывания ребенка (с 7.00. до 19.00, исключая время, отведенное на сон)

3.6. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов проводится два раза в год – сентябрь -октябрь, апрель - май

3.7. Методологическая основа мониторинга – Основная образовательная программа дошкольного образования.

3.8. В процессе мониторинга используются следующие методы:

* наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
* беседа;
* анализ продуктов деятельности;
* сравнительный анализ.

3.9. Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами дошкольного отделения  старшему воспитателю

В конце года проводится сравнительный анализ освоения детьми образовательных стандартов и на основе анализа определяются перспективы деятельности дошкольного отделения на следующий учебный год.

3.10. Мониторинг планируемых результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования подразделяется на промежуточный и итоговый.

Промежуточный (текущий) мониторинг (проводится 2 раза в год в сентябре – октябрь, апрель -май) – это описание динамики формирования ключевых компетентностей  воспитанников в каждый возрастной период освоения ООП по всем направлениям развития детей и диагностика освоения образовательных областей по всем направлениям развития ребенка

Итоговый мониторинг проводится при выпуске ребёнка из ДО в школу и включает описание ключевых компетентностей  выпускника ДО и диагностику освоения образовательных областей по всем направлениям развития ребенка. Проводится ежегодно в подготовительной группе в апреле-мае.

3.10. Инструментарий для проведения мониторинга:

Програмно – диагностический комплекс мониторинг развития детей от 3-7 лет, соответствующий ФГОС ДО и включающий в себя: анализ деятельности и комплексную оценку линий развития ребёнка

Программный продукт состоит из структурно взамосвязанных блоков:

* «Профили» Блок предназначен для внесения данных о воспитанниках и формирования списков групп
* «Показатели» Блок содержит структурированный по возрастам диагностический материал, составленный на основе методик экспресс – анализа, объектами которого являются игровая, изобразительная, трудовая и конструктивная деятельность ребёнка, а так же его музыкальное, физическое и речевое развитие.
* «Результаты» Блок позволяет автоматически формировать диагностические карты, групповые и сводные отчёты, делать количественный и качественный анализ результативности педагогического воздействия
* Карты индивидуального развития ребёнка

1. **Ответственность**

4.1. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за использование данных мониторинга, их обработку, анализ и распространение результатов, а именно:

* качественную подготовку к проведению диагностических мероприятий;
* ознакомление с итогами обследования воспитанников соответствующих должностных лиц (в рамках их должностных полномочий);
* соблюдение конфиденциальности;
* срыв сроков проведения диагностических мероприятий;
* качество проведения обследования воспитанников;
* доказательность выводов по итогам диагностирования воспитанников;
* создание для каждого воспитанника ситуации успеха;
* тактичное отношение к каждому ребенку во время проведения диагностических мероприятий

**5. Контроль**

5.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заместитель директора и  старший воспитатель.

1. **Отчетность**

6.1. Воспитатели всех возрастных групп и специалисты, в конце года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговом педагогическом Совете ДО.

6.2. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

* основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
* средствам массовой информации через публичный доклад;
* размещение   аналитических  материалов, результатов   оценки  качества образования  на официальном сайте.

1. **Документация**

7.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 3 до 7 лет образовательных стандартов хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

7.2. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников дошкольного отделения к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся устаршего воспитателя ДО

7.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся старшим воспитателем в специальную таблицу.

7.4. Результаты мониторинга по образовательным и интегративным областям хранятся у старшего воспитателя.

6.5 Хранение и оперативное использование информации осуществляется посредством печатных и электронных баз данных.  Срок хранения материалов – 5 лет.