**Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия №16 «Интерес»**

городского округа Люберцы Московской области

**ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ «ИНТЕРЕСиК»**

** **

Директор МОУ гимназии №16 «Интерес» Ирина Валерьевна Снегирева

140010, Московская обл.

г.о.Люберцы

Проспект Гагарина, д.10, корп.1

Тел.8(495)463-91-92

Сайт гимназии: https://lub16gimn.edumsko.ru

Сайт дошкольного отделения: http://do. 16gimn.ru

Эл.почта гимназии: lbrc\_gimnaziya16@mosreg.ru

<https://t.me/interesikdo>

2021-2022 учебный год

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

**1. ВОЛШЕБНАЯ ТЕРРИТОРИЯ ДЕТСТВА**

[Общая характеристика дошкольного отделения **стр.3**](Раздел%201%20Волшебная%20территория%20детства.docx)

Условия для развития воспитанников:

Здоровье **стр.4**

Анализ посещаемости **стр.5**

Питание **стр.6**

Безопасность, территория **стр.7**

Психологическое сопровождение **стр.8**

Коррекционная работа учителя-логопеда **стр.9**

**2. ДЕТСТВО, ТВОРЧЕСТВО, РАЗВИТИЕ**

Развивающее образовательное пространство **стр.10**

**3. РАДОСТЬ ОТКРЫТИЙ КАЖДЫЙ ДЕНЬ!**

Приоритеты организации воспитательно-образовательного процесса **стр.11**

**4. ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ. КАЧЕСТВЕННО!**

Психолого-педагогическая готовность к школьному обучению **стр.12**

«PRE-SCHOOL Подмосковья»: новый стандарт детских садов **стр. 13**

Результаты дополнительного образования **стр.14**

**5. ВАШИ ДЕТИ В НАШИХ НАДЕЖНЫХ РУКАХ!**

Методическая работа с кадрами **стр.15**

Развитие кадрового потенциала **стр.16**

Работа стажировочной площадки по сопровождению молодых педагогов **стр.17**

**6. РАДОСТЬ ДЕТЯМ – УВЕРЕННОСТЬ РОДИТЕЛЯМ**

Сотрудничество с семьями воспитанников **стр.18**

**7. УЧИТЬСЯ НИКОГДА НЕ РАНО!**

Взаимодействие с гимназией **стр.19**

**8. МЫ ЗНАЕМ ФОРМУЛУ СЧАСТЛИВОГО ДЕТСТВА!**

Перспективы развития дошкольного отделения

гимназии **стр.20-21**



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | **ВОЛШЕБНАЯ ТЕРРИТОРИЯ ДЕТСТВА** | | | | | | | | | |
| **Общая характеристика дошкольного отделения** | | | | | | | | | | |
| **Дата открытия дошкольного отделения «ИНТЕРЕСиК» при гимназии № 16 «Интерес» - 15 октября 2015 года.**  **Проектная мощность - 205 мест.Списочный состав воспитанников в 2020 – 2021 учебном году - 250 детей.** | | | | | | | | | | |
| C:\Users\Ольга\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_0542 (1).jpg | | | | | | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Группы** | **Возраст детей** | **Кол-во групп** | **Кол-во детей** | | **Вторая младшая** | **От 3 до 4 лет** | **1** | **28** | | **Средняя** | **От 4 до 5 лет** | **2** | **57** | | **Старшая** | **От 5 до 6 лет** | **2** | **62** | | **Старшая логопедическая** | **От 5 до 6 лет** | **1** | **21** | | **Подготовительная** | **От 6 до 7 лет** | **2** | **61** | | **Подготовительная логопедическая** | **От 6 до 7 лет** | **1** | **21** | | **Итого** | | **9** | **250** | | | | |
| **Миссия дошкольного отделения:** | | | | | | | | | | |
| **реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития** | | | | | | | | | | |
| **Ценностные приоритеты** | | | **Ключевые задачи:** | | | | | | | |
| **« Детский сад - дом радости для детей, дом творчества для педаго-гов, дом спокойствия для родителей»;**  **«Здоровый ребенок - успешный ребенок»;**  **«Детский сад – территория успешности каждого»;**  **«Чем разнообразнее деятельность ребенка, тем успешнее его развитие»;**  **«Через прекрасное – к человечному».** | | | **-  создать благоприятные условия для полноценного и своевременного развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, для раскрытия и реализации способностей и творческого потенциала каждого ребенка;**  **-   обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;**  **-   создать развивающую образовательную среду, способствующую саморазвитию и самореализации ребенка в разных видах деятельности;**  **-   обеспечить социально-личностное развитие на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей;**  **-    повысить качество образования путём эффективного использования информационно-коммуникационных технологий, создания современной информационно-образовательной среды;**  **-   обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.** | | | | | | | |
| **4** | **ВОЛШЕБНАЯ ТЕРРИТОРИЯ ДЕТСТВА** | | | | | | | | | | |
| **Условия для развития воспитанников** | | | | | | | | |  | | |
| **Здоровье** | | | | | | | | | C:\Users\Ольга\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_9791.jpg  **«Ровным кругом мы идем!»**  C:\Users\Ольга\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_9765.jpg  **«Шашки – это интересно»**  C:\Users\Ольга\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_9777.jpg  **«Кто в траве живет?»** | | |
| **ПРОБЛЕМЫ:**  **- из года в год уровень физической готовности поступающих детей снижается;**  **-посещаемость ДО низкая в связи с пандемией.** | | | **Группы здоровья детей ДО**  **(сравнительный анализ 2020-2021 и 2021-2011 уч.г.)**  **ДОСТИЖЕНИЯ:**  **- максимальное использование пространства дошкольного отделения для укрепления здоровья воспитанников: физкультурного зала, плавательного бассейна, тренажерного уголка;**  **- выстроена и внедрена комплексная система физкультурно-оздоровительной работы;**  **- традиционным стало проведение утренней гимнастики вместе с родителями (ежемесячно, в среднем - 12-20 родителей, 25 – 30 детей), участие родителей в соревнованиях «Папа, мама, я - спортивная семья!» (1 раз в год в подготовительных группах); «День защитника Отечества» (спортивные праздники в старших и подготовительных группах – 4 досуга, участвует 18-20 детей, 12-16 родителей в каждом );**  **- участие в отборочном этапе муниципального турнира «Веселые старты»;**  **- участие в муниципальном турнире «Юный умелец игры в**  **шашки»** | | | | | |
| **ЦЕЛИ:**  **- сохранение и укрепление здоровья детей путем закаливания, профилак-тических мероприятий, повышения двигательной активности;**  **- рост посещаемости детьми ДО;**  **- пропаганда здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.** | | |
| **ЗАДАЧИ:**  **Оздоровительные:**  **укреплять здоровье, совершенствовать телосложение, повышать общую работоспособность**  **-формировать привычку к соблюдению режима дня, потребность в физических упражнениях и подвиж-ных играх,**  **Образовательные:**  **-приобретать специальные знания о своем организме, ЗОЖ.**  **Воспитательные:**  **-формировать моральные и волевые качества;**  **- воспитывать чувства коллективиз-ма, взаимовыручки.** | | |
| **5** | **ВОЛШЕБНАЯ ТЕРРИТОРИЯ ДЕТСТВА** | | | | | | | | | | |
| **Условия для развития воспитанников** | | | | | | | | | | | |
| **Анализ посещаемости воспитанников** | | | | | | | | | | | |
| **ПРОБЛЕМА:**  **- низкий уровень посещаемости, пропуски посещения ДО без уважительных причин** | | | | **ДОСТИЖЕНИЯ:**   * **снизилось количество пропущенных дней без уважительных причин;** * **уменьшилось количество случаев заболеваний и их продолжительность;** * **возросло желание детей посещать детский сад ежедневно, т.е. привлекательность игр, занятий, досугов и др.мероприятий.**   **Сравнительный анализ посещаемости детей по группам**  **за 2021-2022 учебный год** | | | | | | | |
| **ЦЕЛЬ:**  **- повышение процента посещаемости за счет организации интересных мероприятий и работы кружков дополнительного образования** | | | |
| **ЗАДАЧИ:**  **- снизить процент пропусков посещения ДО без уважительных причин;**  **- повышать защитные свойства и устойчивость к заболеваниям детского организма путем закаливания, соблю-дения санитарно-эпидемиологического режима.**  C:\Users\Ольга\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_9794.png  **«Вот какого медведя мы слепили!»** | | | |
| **6** | **ВОЛШЕБНАЯ ТЕРРИТОРИЯ ДЕТСТВА** | | | | | | | | | | | |
| **Условия для развития воспитанников** | | | | | | | | |  | | | |
| **Питание**  **Питание детей в дошкольном отделении организовано ООО «Ника-Класс» в соответствии с утвержденным Примерным 10-дневным меню горячего питания для воспитанников дошкольного отделения с 3-х до 7-и лет** | | | | | | | | | C:\Users\Ольга\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_9674.jpg  **Все блюда готовятся на пищеблоке** | | | |
| **ПРОБЛЕМА:**  **-не все блюда пользуются успехом у детей, блюда из печени и рыбы дети едят неохотно,** | | | | | **ДОСТИЖЕНИЯ:**  **- питание детей в дошкольном отделении организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями,**  **- продукты, поступающие на пищеблок, имеют санитарно-эпидемиологические заключения, ветеринарные паспорта;**  **-весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке,**  **- контроль за организацией питания осуществляется администрацией, общественной комиссией с участием родителей воспитанников (2 раза в месяц),**  **- под контролем постоянно находятся вопросы: технология приготовления пищи, сроки реализации продуктов, качество продуктов, поступающих на пищеблок, организация питания детей в группах, соблюдение графика получения рационов с пищеблока,**  **- в течение учебного года с детьми проведено 9 бесед по ознакомлению с молочными, рыбными и мясными продуктами, полезными овощами и фруктами, витаминами, обязанностями дежурных.** | | | |
| **ЦЕЛИ:**  **- обеспечение детей полноценным питанием,**  **- воспитание у детей культурно-гигиенических навыков во время приема пищи** | | | | |
| **ЗАДАЧИ:**  **- обеспечить детей качественным четырехразовым питанием: завтрак (25-30% рациона), второй завтрак (5%), обед (30-35%), уплотненный полдник (30-35%),**  **- популяризировать блюда, которые не пользуются успехом у детей, через разъяснительные беседы о здоровой и полезной пище** | | | | |
| C:\Users\Ольга\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\PHOTO-2022-07-01-12-43-53.jpg | | | | | | **C:\Users\Ольга\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_9678.jpg C:\Users\Ольга\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_9685.jpg** | | | | **C:\Users\Ольга\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_9676.jpg** | | |
| **Блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, общественная комиссия по контролю за питанием проверяет сроки годности продуктов, закладку основных продуктов в котел. В группах осуществляется контроль за питанием воспитанников.** | | | | | | | | | | | | |
| **7** | **ВОЛШЕБНАЯ ТЕРРИТОРИЯ ДЕТСТВА** | | | | | | | | | | |
| **Условия для развития воспитанников** | | | | | | | |  | | | |
| **Безопасность, территория** | | | | | | | | *C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_6940.jpg*  **Тренировочная противопожарная эвакуация** | | | |
| **ПРОБЛЕМЫ:**  **- дети приносят с собой взятые дома либо найденные на улице различные мелкие предметы, что является угрозой для их здоровья,**  **- родители отпускают детей в группы от калитки детского сада, не передают воспитателям.** | | | **ЗАДАЧИ:**  **-создать условия, соответствующие противопо-жарным, санитарным, техническим нормам и правилам, возрастным особенностям детей,**  **- разработать план мероприятий по предупреждению детского травматизма в ДО для воспитанников, педагогов, родителей,**  **- обновить информацию для родителей в уголках безопасности и на сайте,**  **- своевременно проводить обходы территории, обследование помещений дошкольного отделения на предмет профилактики детского травматизма.** | | | | |
|  | | |
| **ЦЕЛИ:**  **- создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья детей во время пребывания в дошкольном отделении** | | |
| **C:\Users\Ольга\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\MGJT4426.jpg**  **В гимназии**  **C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_6934.jpg По времени уло- жились** | | **ДОСТИЖЕНИЯ:**  **- с детьми проводится воспитательно-образовательная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности (беседы, просмотры мультфильмов, рассматривание иллюстраций, тематические досуги, викторины, развлечения),**  **- периодически по графику (1 раз в квартал) проводятся тренировочные эвакуации при угрозе пожара или ЧС,**  **- проведено обучение персонала приемам оказания первой помощи пострадавшему ребенку,**  **- оформлена наглядная агитация и санитарные бюллетени на различные темы; «Профилактика кишечных инфекций», «Витамины на нашем столе», «Как научить ребенка кататься на велосипеде», «Спички - не игрушка», «Зеленый огонек», «Мой друг – светофор», «Правила поведения на воде», «Незнайка учит ПДД»;**  **- в помещении дошкольного отделения оборудована познавательно-игровая зона «Территория БЕЗопасности», оформлены красочные стенды для родителей воспитанников по правилам дорожного движения, противопожарной безопасности.**  C:\Users\Ольга\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_9810.jpg**C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_6937.jpgF:\Моя флэшка на 11.03.2012\Гимназия № 16\2021-2022 учебный год\Публичный отчет\ФОТО 2020-2021\ПДД\IMG_6211.pngC:\Users\Ольга\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_3610.jpg**  **Во время тренировки все действуют по инструкции Занятия по ПДД обеспечивают безопасность на дорогах** | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **8** | **ВОЛШЕБНАЯ ТЕРРИТОРИЯ ДЕТСТВА** | | | | **Условия для развития воспитанников** | | | C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_9801.jpg  **Выступление на муниципальном семинаре по наставничеству**  C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_9797.jpg  **«Пиратский» квест «В поисках сокровищ»** | | **Психологическое сопровождение** | | | | **ЦЕЛИ:**   * **создание благоприятных условий, способствующих успешному и гармоничному развитию детей дошкольного возраста,** * **охрана и укрепление их психического здоровья** | | **ДОСТИЖЕНИЯ:**  **- проведены индивидуальные диагностики с детьми - 81,**  **- занятия с детьми в сенсорной комнате - 30,**  **- индивидуальные занятия с детьми - 53,**  **- групповые занятия с детьми - 32,**  **- индивидуальные консультации с педагогами - 29,**  **- открытые занятия и мероприятия для педагогов - 12,**  **- индивидуальные консультации для родителей - 42,**  **- участие в родительских собраниях - 7.**  **- использование в работе нетрадиционных технологий: песочная терапия на световых столах, работа с прозрачным экраном, ИКТ и пр.,**  C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_9800.jpg  **Мастер-класс с педагогами**  C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_9802.jpg  **Занятие в сенсорной комнате** | | **ЗАДАЧИ:**   * **осуществлять адаптационные меры при изменении социальной ситуации развития детей (переход из домашней среды в детское учреждение, из одной группы в другую, подготовка к обучению в школе, прохождение возрастного кризиса);ъ,** * **способствовать стабилизации эмоционального мира детей, развивать позитивное мировосприятие;** * **во взаимодействии с педагогами осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в психическом развитии, ограниченные возможности здоровья, используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы.** * **оказывать своевременную психологическую консультативную, диагностическую, коррекционно-развивающую помощь детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем при подготовке детей к школе.** * **содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития,** | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **9** | **ВОЛШЕБНАЯ ТЕРРИТОРИЯ ДЕТСТВА** | | |
| **Условия для развития воспитанников** | | | |
| **Коррекционная работа учителя-логопеда** | | | |
| **ЦЕЛЬ:**   * **оказание своевременной коррекционно - педагогической помощи детям с речевыми нарушениями, создание условий для овладения воспитанниками родным языком** | | **ЗАДАЧИ:**   * **выявить и своевременно предупредить речевые нарушения у воспитанников;** * **воспитывать артикуляционные навыки звукопроизношения и развивать слуховое восприятие;** * **развивать у детей самостоятельную развернутую фразовую речь;** * **совершенствовать навыки звукового анализа и синтеза;** * **готовить дошкольников к овладению элементарными навыками чтения и письма;** * **совершенствовать методы логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами воспитанников;** * **вести пропаганду логопедических занятий среди педагогов дошкольного отделения и родителей** | |
| **ДОСТИЖЕНИЯ:**  **В массовую школу подали документы - 17 человек, остались в подготовительной группе общеразвивающей направленности - 4 человека, переведены из старшей логопедической группы в подготовительную логопедическую группу по заключению ПМПк - 20 человек.**  **Итоги коррекционной работы с детьми логопедических групп**  **за 2021-2022 учебный год** | | | C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_9807(1).jpg  **Выступление на семинаре**  C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_9804(1).jpg C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_9806.jpg  **«Придумаем сказку вместе!» Составление схемы**  **слова** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **10** | **ДЕТСТВО. ТВОРЧЕСТВО. РАЗВИТИЕ.** | | | |
| Развивающее образовательное пространство | | | | |
| **ПРОБЛЕМА:**  **- развивающее образовательное пространство ДО должно обеспечивать возможность гибкого зонирования и оперативной адаптации под образовательную ситуацию, обеспечивая реализацию различных видов активности детей, их самовыражения и эмоционального благополучия.** | | **ЦЕЛЬ:**  **- сделать образовательный процесс более интересным, формы работы с детьми более вариативными, повысить результативность дошкольного образования, путем**  **совместного использования современных и традиционных дидактических и технических средств** | | **ЗАДАЧИ:**  **- обеспечить интенсивную, непрерывную вовлеченность детей в разнообразные виды деятельности,**  **- побуждать к активному исследованию окружающего мира,**  **- обеспечить разнообразие выбора детей на основе их интересов и потребностей,**  **- строить развивающую предметно-пространственную среду с учетом этнокультурных, гендерных, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка** |
| C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_8275.jpg  **В бассейне**  **E:\Для буклета\В сенсорной комнате.JPG**  **В сенсорной комнате** | | **ДОСТИЖЕНИЯ:**  **- созданы условия для развития каждого ребенка, чтобы дети обучались самой окружающей средой, т.е. наряду с базисными компонентами (групповыми, музыкальным и физкультурным залами, плавательным бассейном), оборудованы другие функциональные площадки в холлах, коридорах и на территории: «Территория дидактики», «Музей одной улицы», «Мир природы», «Картинная галерея», «Тренажерный зал», «Волшебная песочница», «Сенсорная комната, «У камина», «Наш огород» и пр.**  **- с воспитателями разработано расписание оптимального развивающего пространства.** | | |
| **E:\ФОТО детсад\2021\Спорт.jpg**  **«В физкультурном зале»**  C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_8321.png  **«Подводный мир»** | C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_7510.jpg E:\ФОТО детсад\2021\ОГОРОД 2.png  **«У камина» «Наш огород»**  **Картины.JPG** C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_7938.jpg  **Картинная галерея Световые столы Биолаборатория** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11** | | | **РАДОСТЬ ОТКРЫТИЙ КАЖДЫЙ ДЕНЬ!** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Приоритеты организации воспитательно-образовательного процесса** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дошкольное отделение руководствуется в своей работе Основной общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, составленной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой,**  **Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, Э.М.Дорофеева)**  **Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.** | | | | | | | | | | | | **ЗАДАЧИ:**   * **способствовать развитию и поддержке детской инициативы и способностей дошкольников к творческой деятельности;** * **воспитывать у дошкольников самостоятельность, ответственность и активность;** * **продолжить развивать экспериментально-исследовательскую деятельность, любознательность;** * **формировать у детей интерес к конструированию из различных конструкторов, моделированию и робототехнике, желание создавать модели по схемам;** * **воспитывать у детей потребность к ежедневной активной двигательной деятельности.** | | | | | |
| **ЦЕЛИ:**  - **осуществление личностно-ориентированного обучения дошкольников, где во главу угла ставится личность ребенка, ее самобытность, самоценность;**  **- развитие коммуникативных умений воспитанников: умения слышать и слушать, находить контакт со сверстниками и взрослыми, ясно выражать свои мысли, понимать чужую речь.** | | | | | | | | | | | |
| **ДОСТИЖЕНИЯ:**  **В течение учебного года проведены мероприятия:**   * **«Юные экспериментаторы» -открытые ООД по опытно-экспериментальной деятельности;** * **научное шоу «Парад экспериментов» (дети демонстрировали сверстникам интересные опыты и комментировали их);** * **обучающий семинар для педагогов «Использование в работе биолаборатории «Умная теплица»;** * **участие детей подготовительных групп в Открытом фестивале по конструированию, моделированию и робототехнике «IQ-парк»;** * **«Мастерская Винтика и Шпунтика» - взаимопосещение ООД в рамках недели конструирования;** * **выставка моделей из разных конструкторов ко Дню детских изобретений;** * **реализованы различные по длительности и тематике межгрупповые и внутригрупповые проекты (проекты для средней группы: «Изучаем воздух», «Волшебный квиллинг», «Изучаем свойства песка», «Уроки Мойдодыра» проекты для старшей группы: «Изучаем насекомых», «Наша теплица», «Оригами на занятиях и в самостоятельной деятельности», проекты для подготовительной группы «Волшебная соль», «Наши игрушки», «Сладкие опыты» и др.** | | | | | |
| C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_9808.jpg C:\Users\Ольга\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_9811.jpg  **«Научное шоу» Опыты на занятии**  **Дети проводят опыты и коммен- очень интересны для всех**  **тируют их результаты воспитанников группы** | | | | | | | | | | | |
| **12** | | | **ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ. КАЧЕСТВЕННО!** | | | | | | | | | | | | |
| **Психолого-педагогическая готовность к школьному обучению** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПРОБЛЕМА:**  **сейчас очень высокие требования жизни к организации воспитания и обучения дошкольников, что заставляет искать новые, более эффективные психолого-педагоги-ческие подходы, нацеленные на   приведение методов обучения в соответствие с требованиями жизни** | | | | | | | **ЗАДАЧИ:**  **- формировать элементарные знания о специфике школы, колледжа, вуза, углублять представления детей о дальнейшем обучении, осознанное отношение к своему будущему (здоровью, образованию, деятельности, достижениям;**  **- формировать интерес к учебной деятельности, желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию через вариативность использования образовательного материала, побуждать воспитанников к поиску различных способов решения задач;**  **- обучать совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, сотрудничеству, работе в команде;**  **- воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах, инициативность.** | | | | | | | | |
| C:\Users\Ольга\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_9770 (1).jpgC:\Users\Ольга\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_9776.jpg  C:\Users\Ольга\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_9774 (1).jpgC:\Users\Ольга\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_9775.jpg  **Совместная деятельность со сверстниками и взрослыми** | | | | | | | | | | **ДОСТИЖЕНИЯ:**  **- развитие познавательных интересов и творчества детей через проектную и исследовательскую деятельность: реализованы краткосрочные и среднесрочные проекты: «Мои любимые книги»; «Гжельская роспись», (гр.8), «Спецтехника на службе у людей», «Опыты с живой природой», «Золотая Хохлома» (гр.9), «Математика вокруг нас», «Рисование разными способами (гр.2). Дети научились договариваться, распределять обязанности в процессе совместной деятельности, принимать на себя разные роли, выстраивать план действий.**  **- обследован 81 выпускник на психосоциадьную зрелость и мотивационную готовность к школьному обучению.** | | | | | |
| **Уровень мотивационной готовности к обучению в школе** | | **Психосоциальная зрелость воспитанников** | | | |
| **13** | | | | | **ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ.КАЧЕСТВЕННО!** | | | | | | | | | | | | | |
| **Участие в региональном проекте «Подмосковный PRE-SCHOOL:стандарт детского сада» в 2022 году** | | | | | | | | | | | | | | | | C:\Users\Ольга\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\PHOTO-2022-07-12-20-06-18.jpg  **Работа педагога в приложении PRE-SCHOOL**  **C:\Users\Ольга\Downloads\image (3).png**  **Блоки Дьенеша** | | |
| **В 2022 году в Московской области стартовал пилотный образовательный проект «Подмосковный Pre-school: стандарт детского сада» Дошкольное отделение гимназии № 16 «Интерес» включено в список участников.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ЦЕЛИ ПРОЕКТА:**   * **облегчить переход ребенка в школу, дать ему все нужные знания;** * **обеспечить преемственность между детсадом и школой и вовлечь родителей в образовательный процесс в детском саду** | | | | | | | | | | **ДОСТИЖЕНИЯ:**   * **воспитатели групп активно используют в работе с детьми имеющееся в дошкольном отделении инновационное оборудование: интерактивные доски, мультстудию, интерактивную песочницу, комплекты развивающей среды «Фиолетовый лес», «Коврограф ЛАРЧИК», LEGO –конструкторы и пр.** * **для экспериментирования в каждой группе созданы специальные центры, а в рекреации третьего этажа оборудовании «Лаборатория удивительных наук» в которой имеется «Умная теплица «МИРОНИКА», микроскопы, лупы, песочные часы и пр.;** * **педагоги старших и подготовительных групп дошкольного отделения успешно осваивают работу в приложении Pre-school (группы № 2, 3, 6, 7, 8, 9), подключают к общению через приложение родителей воспитанников** | | | | | |
| **ЗАДАЧИ:**   * **развивать у воспитанников навыки общения с людьми, умение работать в команде, креативность и адаптивность (soft skills);** * **развивать у старших дошкольников технические навыки, необходимые в обучении: счет, чтение, письмо (hard skills);** * **обеспечить партнерскую деятельность воспитателей и учителей начальных классов;** * **организовать дошколятам шефство от школьников;** * **обогатить образовательную среду дошкольное отделение современным инновационным оборудованием;** * **ввести в практику общения с родителями работу в приложении Pre-school с целью вовлечения их образовательный процесс** | | | | | | | | | |
| **C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_4973.jpg** C:\Users\Ольга\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_8266.jpg **C:\Users\Ольга\Downloads\IMG_8925.jpg** C:\Users\Ольга\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_9901.jpg  **Коврограф ЛАРЧИК Проведение опыта Освоение начал программирования LEGO-конструктор** | | | | | | | | | | | | | | | | **C:\Users\Ольга\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_9137.jpg**  **Посадка картофеля на огороде ДО** | | |
| **14** | | | | | **ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ. КАЧЕСТВЕННО!** | | | | | | | | | | | | |
| **Результаты дополнительного образования** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ЦЕЛЬ:**  **- совершенствование образова-тельного процесса и удовлетво-рение потребностей населения во всестороннем развитии детей** | **ЗАДАЧИ:**  **- удовлетворить индивидуальные потребности детей в интеллектуальном, творческом, физическом совершенствовании;**  **- формировать и развивать творческие способности дошкольников;**  **- углублять и расширять базовые знания ребенка на опережение его**  **развития;**  **- обеспечить выполнение социального заказа общества.** |  |   **Охват воспитанников дополнительным образованием в 2021-2022уч.году** | | | | | | | | | | | | | | **ДОСТИЖЕНИЯ:**  **В дошкольном отделении в течение 2021-2022 учебного года работало 12 кружков различной направленности:**  **-художественно-эстетической: «Разноцветный мир»,, «Экфард» (танцевальная студия), «Юные пианисты», «Умелые ручки»,**  **- технической направленности: «Юные конструкторы»,**  **- физкультурно-спортивной направленности: «Баскетбол для малышей», «Дельфиненок»,**  **- социально-педагогической направленности: «Волшебная песочница», «Речевые тропинки»**  **познавательной направленности: «Забавный английский», «Умники и умницы», естественно-научной направленности: «Наука для больших и маленьких».**  **Общий охват воспитанников дополнительным образованием по сравнению с прошлым учебным годом увеличился на 45детей( 28%).** | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **«Наука для больших и маленьких»** | | | |
| C:\Users\Ольга\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_9821.jpgC:\Users\Ольга\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_9816.jpgC:\Users\Ольга\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_9824.jpg **C:\Users\Ольга\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_9817.jpg**  **«Умелые ручки» «Умники и умницы» «Юные пианисты» «Разноцветный мир»** | | | | | | | | | | | | | |
| **15** | | **ВАШИ ДЕТИ В НАШИХ НАДЕЖНЫХ РУКАХ!** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Методическая работа с кадрами** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПРОБЛЕМА:**  **- необходимость опти-мизации методической работы в русле повы-шения компетентности педагогических кадров** | | | | | | | **ЦЕЛЬ:**  **- оказание конкретной практической помощи воспитателям в совершенствовании технологий, форм, методов работы с детьми** | | **ЗАДАЧИ:**  **- обеспечить рост мастерства и профессиональной компетентности педагогов;**  **- стимулировать поиск актуального содержания, результативных форм и методов методической работы, дающих наибольший импульс творчеству педагогов;**  **- улучшать психологический климат в коллективе,** | | | | | **ДОСТИЖЕНИЯ:**  **- за 2021-2022 учебный год прошли аттестацию на первую категорию 5 педагогов, на высшую категорию - 1 педагог;**  **- курсовую подготовку с целью повышения квалификации прошли 9 педагогов;**  **- педагоги приняли участие в организации и проведении муниципального круглого стола «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования»;**  **- педагоги дошкольного отделения провели мастер-классы для коллег с целью обмена опытом: «Использование геобордов в работе воспитателя», «Йохокуб – современный конструктор»;**  **-педагоги ДО провела мастер-классы для детей города: «Песочная радуга» в рамках городского мероприятия «Город мастеров», «Пасхальный фестиваль – 2022»;**  **-воспитатель П.С.Саликова стала финалистом профессионального конкурса «Педагог года-2022», участником конкурса «Моя педагогическая династия»**  C:\Users\Ольга\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_7904.jpg | | | |
| **C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\педсовет 1.jpg C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_6956.jpg** C:\Users\Ольга\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_8891.jpg  **Установочный педсовет «Город мастеров» «Пасхальный фестиваль»**  C:\Users\Ольга\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_7687 (1).jpgC:\Users\Ольга\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_8392.jpg  **Тренинг для педагогов на релаксацию Выступление П.С.Саликовой на**  **региональном семинаре** | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **16** | **ВАШИ ДЕТИ В НАШИХ НАДЕЖНЫХ РУКАХ!** | | | | | | | | | | | |
| **Развитие кадрового потенциала** | | | | | | | | | | | | |
| **ПРОБЛЕМА:**  **- обеспечение потребности дошкольного отделения в квалифицированных педагогических кадрах** | | | **ЦЕЛЬ:**  **-совершенствование системы повышения квалификации, поддержка педагогических работников ДО, повышение престижа образовательной организации в районе** | | | | | **ЗАДАЧИ:**  **- организовать методическое сопровождение педагогов в условиях модернизации образования;**  **-создать условия для профессионального роста и развития кадров;**  **- обеспечить освоение современных педагогических технологий (проектных, исследовательских, информационно-коммуникационных и пр.)** | | | | |
| **Образовательный уровень педагогов дошкольного отделения** | | | | | | | **Анализ кадрового состава по стажу педагогической работы** | | | **Анализ кадров по квалификационным категориям** | | |
| C:\Users\Ольга\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_8672.jpg C:\Users\Ольга\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_7955.jpg  **«Мини-музеи в ДО» «Йохокуб в работе**  **доклад из опыта работы с дошкольниками»** | | | | | | C:\Users\Ольга\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_7664.jpg  **Обучающий семинар «Использование воспитателями инновационных технологий»** | | | | | | C:\Users\Ольга\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_8306.png  **«Направления работы ДО в новом уч.г.»**  **выступление на педсовете** |
| **17** | | **ВАШИ ДЕТИ В НАШИХ НАДЕЖНЫХ РУКАХ!** | | | | | | | | | | |
| **Работа стажировочной площадки «Сопровождение молодых педагогов через реализацию модели наставничества»** | | | | | | | | | | |  | |
| **ПРОБЛЕМА:**  **- большое количество молодых специалистов после окончания педагогических вузов не стремятся работать в детских садах по причинам: слабая мотивация труда, неумение применить на практике полученные знания, недостаточный опыт работы с детьми.** | | | | | **ДОСТИЖЕНИЯ:**   * **разработана нормативная база программы (Положение о наставничестве, целевая программа стажировочной площад-ки). изданы приказы об утверждении перечисленных локаль-ных актов, введении их в действие; определены и закреплены приказом руководителя пары «наставник - молодой педагог»;** * **с педагогами во время семинаров-практикумов изучили локальные акты по организации воспитательного процесса, ведению документации воспитателя, по наставничеству, о работе стажировочной площадки.;** * **на сайте дошкольного отделения создана страничка «Стажировочная площадка», на которой размещена информация о работе коллектива в данном направлении;** * **проведен семинар для работников ДО «Создание РППС в группе с учетом современных требований» (декабрь), круглый стол «Имидж педагога. Педагогическая этика, риторика, культура» (январь);** * **проведены муниципальные мероприятия: семинар «Реализация проекта Школа наставничества педагогов с целью повышения эффективности ООД с дошкольниками» (март), круглый стол «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования» (апрель);** * **4 молодых воспитателя получили первую квалификационную категорию.**   C:\Users\Ольга\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_8458.jpgC:\Users\Ольга\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_7768.jpg  **Выступления молодых воспитателей на семинарах** | | | | | | **E:\Моя флэшка на 11.03.2012\Гимназия № 16\2021-2022 учебный год\Стажировочная площадка\Фото к презентации вебинара\LGDH8918.JPG**  **Совместная работа с детьми**  **C:\Users\Ольга\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\SCFB9917.jpg**  **Присутствие на ООД наставника E:\Моя флэшка на 11.03.2012\Гимназия № 16\2021-2022 учебный год\Стажировочная площадка\Фото к презентации вебинара\IMG_E0121.JPG**  **Разработка направлений деятельности** | |
| **ЦЕЛИ:**  **- развитие проф.компетенций молодых педагогов, раскрытие их индивидуальных педагогических способностей;**  **- формирование потребности в постоянном саморазвитии;**  **- реализация идеи социально-педагогического партнерства.** | | | | |
| **ЗАДАЧИ:**  **- обеспечить повышение теоретического и практического уровня компетенций педагогов, овладение современными педагогическими технологиями;**  **- способствовать формированию мотивации молодых педагогов к повышению квалификационного уровня;**  **- формировать системный подход молодых педагогов к анализу и планированию своей деятельности;**  **- отслеживать динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога.** | | | | |
| **18** | | **РАДОСТЬ ДЕТЯМ - УВЕРЕННОСТЬ РОДИТЕЛЯМ** | | | | | | | | | | |
| **Сотрудничество с родителями воспитанников** | | | | | | | | | C:\Users\Ольга\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\image (5).png  **Родители активно просматриваю информацию в приложении «PRE-SCHOOL@**  C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_9912.jpg  **Групповое родительское собрание** | | | |
| **ПРОБЛЕМЫ:**  **- изменившаяся современная семья (финансовое и социальное расслоение, обилие новейших информационных технологий, широкие возможности получения образования) заставляют искать новые формы взаимодействия с семьями воспитанников** | | | | **ЦЕЛЬ:**  **-формирование общего пространства «детский сад - семья», повышение активности родителей как участников образовательного процесса**  **ЗАДАЧИ:**  **-заинтересовать родителей жизнью детского сада;**  **-установить доверительные, партнерские взаимоотношения с семьями воспитанников;;**  **-разработать интерактивные формы работы с родителями;**  **- активизировать и обобщать воспитательные умения родителей.** | | | | |
| **ДОСТИЖЕНИЯ:**  **- проведение родительской конференции «Адаптация ребенка в детском саду» (сентябрь, 72 родителя), групповых родительских собраний (9 собраний);**  **-участие родителей в разработке и осуществлении общесадовского проекта «Создание групповых мини-музеев народных промыслов» (36 родителей),**  **-активное участие родителей в подготовке тематических выставок детских работ в течение года («Маленькие помощники», «Рождественская игрушка» «Салют Победы», «Загадки космоса»);**  **- участие родитеоей с совместной утренней гимнастике (1 раз в месяц);**  **- оказание помощи в благоустройстве территории дошкольного отделения (акция «Лес Победы»)**  **- постоянное информирование родителей о жизни дошкольного отделения через сайт гимназии, социальные сети, приложение «PRE-SCHOOL».** | | | | | | | | |
| **C:\Users\user\Downloads\IMG_9924.jpg** C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_9918.jpg **C:\Users\user\Downloads\IMG_9113.jpg**  **Участие родителей в благоустройстве ДО, субботниках Утренняя гимнастика с родителями** | | | | | | | | | | C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_9930.jpg  **Выступление родителей на выпускном** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **19** | **УЧИТЬСЯ НИКОГДА НЕ РАНО!** | | | | | | | | | | |
| **Взаимодействие с гимназией** | | | | | | | | | | | |
| **МОУ гимназия № 16 «Интерес» - общеобразова-тельная организация, объединившая дошкольную и школьные ступени** | | | **ЦЕЛЬ:**  **-обеспечение преемственности в работе дошкольного отделения и начальной школы, реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и школьного детства** | | | | **ЗАДАЧИ:**  **-развивать у воспитанников любознательность, самостоятельность в решении творческих задач, воображение, произвольность,**  **-сформировать у детей компетентность в сфере отношений к миру, к людям, к себе, умение сотрудничать со взрослыми, с детьми разного возраста,**  **- воспитывать интерес к учебной деятельности, мотивацию к обучению.** | | | | |
| **ДОСТИЖЕНИЯ:**  **-участие педагогов ДО в работе методического семинара на тему: «Начало школьного обучения в детском саду» в гимназии «Интерес» (8 педагогов);**  **- посещение воспитателями ДО уро-ков в первых классах (5 уроков);**  **- экскурсии детей подготовительных групп в школьный музей «Убранство русской избы 19-20 века», в класс, спортивный зал, «Музей науки;**  **-участие в областном фестивале по моделированию, конструированию и робототехнике «IQ-парк» (4 проекта);**  **- выступление дошколят на мероприятии «Послетний звонок»;**  **- участие гимназистов в концерте, посвященном Дню дошкольного работника;**  **- проведение учащимися гимназии акции «Подари книгу» для дошколь-ников (3 ученика, 2 педагога);**  **-просмотр воспитанниками ДО спектаклей «Снежная королева» и «12 месяцев», подготовленных учениками начальной школы.C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_9009.jpg**  **Выпускной утрени к в гимназии** | | | | | C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_7870.jpgC:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_7869.jpgC:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_7881.jpg  **Акция «Подари книгу» в ДО** | | | | | | **C:\Users\user\Downloads\IMG_7423.jpg**  **В музее науки корпус «Вектор»** |
| C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_9913.jpg  **Региональный семинар по преемственности в корпусе «Интерес»**  **C:\Users\user\Downloads\IMG_8731.jpg**  **Посещение учителями ООД в ДО** | | | C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\PHOTO-2021-09-30-10-40-16(2).jpg  C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_7158.jpg  **На уроке в 1 классе** | | | **C:\Users\user\Downloads\IMG_9914.jpg**  C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_9916.jpg  **Просмотр спектакля в гимназии** |
| **20** | | **МЫ ЗНАЕМ ФОРМУЛУ СЧАСТЛИВОГО ДЕТСТВА!** | | | | | | | | | |
| **Перспективы развития дошкольного отделения** | | | | | | | | | | | |
| C:\Users\Ольга\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_8558 (1).jpg  **«Соберем фигуру вместе!»** | | | | | | **НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДО в 2022-2023 учебном году:**  **Формирование предпосылок функцио-нальной грамотности у детей дошкольного возраста посредством STEAM-технологий (математической и финансовой грамот-ности, речевой активности, естественно-научной и экологической грамотности, социально-коммуникативной грамот-ности).** | | | **C:\Users\Ольга\Downloads\IMG_7800.jpg**  **«Зарисуем результат опыта»** | | |
| **Для воспитанников:** | | | | | | | | | | | |
| **ЦЕЛЬ:**  **-формирование и расширение представлений детей об окружающем мире и природе через практическую самостоятельную деятельность;** | | | | **ЗАДАЧИ:**  **- развивать различные виды детской деятельности: конструирование, моделирование, начала программирования, робототехнику, экспериментирование, речевое творчество;**  **- сформировать развивающую предметно-пространственную среду, побуждающую воспитанников к активной деятельности;**  **- использовать для развития дошкольников все имеющееся дидактические материалы и инновационное оборудование ДО: авторские игры В.В.Воскобовича, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, интерактивные доски, мультстудию, биолабораторию, световые песочные столы и прозрачные экраны и т.д.** | | | | | | C:\Users\Ольга\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_9664.jpg  **«Растениям для развития необходим полив»** | |
| **- формирование двигательных навыков и двигательных качеств, воспитание осознанного отношения к своему здоровью, привычки к здоровому образу жизни** | | | | **- подготовить и провести спортивные мероприятия, с дошкольниками, пригласить к участию родителей, старших братьев и сестер воспитанников (соревнования «Веселые старты», спортивные праздники, развлечения и досуги** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **21** | **МЫ ЗНАЕМ ФОРМУЛУ СЧАСТЛИВОГО ДЕТСТВА!** | | | | |
| **Перспективы развития дошкольного отделения** | | | | | |
| **Для педагогов** | | | | | |
| **НАПРАВЛЕНИЯ:**  **-** **повышение уровня теоретической и практической подготовки педагогов в соответствии с современными требованиями;**  **- стимулирование педагогов к поиску новых идей и педагогических технологий с целью оптимизации образовательной деятельности дошкольников** | | **ЗАДАЧИ:**  **- изучать и распространять передовой педагогический опыт (презентация своей деятельности, наставничество, открытые просмотры, взаимопосещения);**  **- повышать профессиональную активность педагогов (участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах, научно-практических конференциях, семинарах);**  **-использовать дистанционное обучение с целью овладения инновационными технологиями;**  **- обеспечить условия для деятельности творческих групп по различным аспектам** | | | C:\Users\Ольга\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_7922 (1).jpg  **«Наш воспитатель в финале муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года - 2022»** |
| **Для родителей:** | | | | | |
| C:\Users\Ольга\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_9157.jpg  **Утренняя гимнастика с родителями** | | | **НАПРАВЛЕНИЯ:**  **- изучение и анализ родительских мнений, потребностей, запросов в отношении организации образовательного процесса в дошкольном отделении (анкетирование, социологи-ческие опросы, мониторинги);**  **- пропаганда ЗОЖ в семьях воспитанников** | **ЗАДАЧИ:**  **- привлекать родителей к участию в совместных с детьми физкультурных праздниках и других мероприятиях, организуемых в дошкольном отделении (а также районе, городе).**  **- подготовить и провести с родителями конференцию на тему: «Ребенок впервые пришел в детский сад»;**  **- создать благоприятные условия для участия родителей в обще-садовских и групповых проектах (информировать, привлекать к разработке, совместно реализовывать задуманное);**  **- обеспечить психологическое сопровождение семьи;**  **- повышать компетенции родителей в вопросах формирования предпосылок функциональной грамотности детей** | |